

DAFTAR PUSTAKA

Kurniati, E. (2017). Perkembangan bahasa pada anak dalam psikologi serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(3), 47-56.

Amaliyah, R., & Frety, E. E. (2023). Strategi Penanganan Speech Delay pada Anak: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 1665-1668.

Mayasari, A. M., & Puspitasari, A. I. (2025). Strategi Terapis Wicara yang Dapat Diterapkan oleh Orang Tua Penderita Keterlambatan Berbicara (Speech Delay). *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 5(3), 1018-1033.

Santrock, J. (2014). Ebook: Child Development: An Introduction. McGraw Hill.

Lestari, R. P., & SHOLICHAH, I. F. (2023). Efektivitas Terapi Bermain Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Ilmiah IPS dan Humaniora (JIH)*, 1(3), 80-89.

Sugiono.2017. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Cet ke-26, Bandung, Alfabeta.

Yuangga, K. D., Mulyadi, M., Septiani, Y., Irmal, I., & Halomoan, Y. K. (2022). Problem

Solving Mengatasi Kejuhan Belajar Mandiri Dengan Teknik Afirmasi Untuk Remaja Masjid Al Barkah Desa Cidokom. *Jurnal Peradaban Masyarakat*, 2(1), 29-32.

Saputra, V. A., Hasanah, N. S., & Triantanti, R. (2024). Membangun Generasi yang Inklusif dan Mampu Berkomunikasi dengan Pendidikan Multikultural pada Era Digitalisasi. *JUPENSAL: Jurnal Pendidikan Universal*, 1(2), 339-346.

Fatimah, F. N., Hermina, C., & Fikrie, F. (2024). Gambaran Kualitas Relasi Orang Tua-Anak Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Speech Delay. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 16-16.

Hampton, L. H., Stern, Y. S., Fipp-Rosenfield, H., Bearss, K., & Roberts, M. Y. (2022). Parent-implemented positive behavior support strategies for young children on the autism spectrum: A pilot investigation. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 65(5), 1921–1938.