

PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
(Studi Kualitatif Di PAUD Anggrek Bulan Kelurahan Ciracas Kecamatan Ciracas
Kota Jakarta Timur)

(Penelitian Kualitatif Pendekatan Studi Kasus di PAUD Anggrek Bulan Kelurahan
Ciracas Kecamatan Ciracas Kota Jakarta Timur)

Elina Ramadhana

4012211003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam pembentukan karakter dan strategi pembentukan karakter anak usia dini di PAUD Anggrek Bulan Kelurahan Ciracas Kecamatan Ciracas Kota Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan karakter anak usia dini sebagai pendidik, pengajar, pelatih, dan pembimbing. Guru juga berperan sebagai role model dengan memberikan contoh perilaku baik dan menanamkan nilai-nilai positif kepada anak. Strategi yang digunakan guru meliputi menjadi teladan, memberikan apresiasi, menyisipkan pesan moral, membangun komunikasi efektif, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dan menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan. Penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan yang dihadapi guru, seperti keterbatasan sumber daya dan pengelolaan kelas yang besar. Untuk meningkatkan efektivitas pembentukan karakter anak usia dini, guru dapat meningkatkan kerja sama dengan orang tua, menggunakan metode pembelajaran yang inovatif, dan meningkatkan kemampuan diri melalui pelatihan dan pengembangan diri.

Kata Kunci: Peran Guru, Pembentukan Karakter, Anak Usia Dini, PAUD.

THE ROLE OF TEACHERS IN CHARACTER FORMATION OF EARLY CHILDHOOD

(Qualitative Study IN Anggrek Bulan PAUD, Ciracas Village, Ciracas District, East Jakarta City)

(Qualitative Research Using a Case Study Approach at PAUD Anggrek Bulan, Ciracas Village, Ciracas District, East Jakarta City)

Elina Ramadhana

4012211003

ABSTRACT

This study aims to determine the role of teachers in character formation and the strategies used to develop character in early childhood at the Anggrek Bulan Early Childhood Education Center (PAUD) in Ciracas Village, Ciracas District, East Jakarta City. This study used qualitative research methods with a descriptive approach. Data were collected through interviews, observation, and documentation. The results indicate that teachers play a crucial role in character formation in early childhood as educators, instructors, coaches, and mentors. Teachers also act as role models by providing examples of good behavior and instilling positive values in children. Strategies used by teachers include being role models, providing appreciation, inserting moral messages, building effective communication, creating a conducive learning environment, and implementing enjoyable learning methods. This study also identified several challenges faced by teachers, such as limited resources and managing large classes. To improve the effectiveness of character formation in early childhood, teachers can increase collaboration with parents, use innovative learning methods, and improve their abilities through training and self-development.

Keywords : Teacher Role, Character Formation, Early Childhood, PAUD.