

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. (2021). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Prenadamedia.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2022). Kurikulum PAUD 2025: Strategi Implementasi dan Modul Ajar. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Elan, E., Mulyana, E. H., & Ariana, A. P. (2024). Mengatasi keterlambatan interaksi sosial melalui permainan balok. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1).
<https://doi.org/10.31000/ceria.v12i1.9025>
- Hurlock, E. B. (2019). Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). California: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). Strategi Pembelajaran PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2020). *Child Development* (15th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2020). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.
- Suyadi. (2020). Teori Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- UNESCO. (2021). *Learning through Play in Early Childhood Education*. Paris: UNESCO Publishing.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yuliani, V., & Suningsih, T. (2023). Pengaruh permainan balok terhadap kemampuan sosial emosional anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1).
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1433>

Yuningsih, N., Daulay, M. I., & Nurmalina, N. (2023). Meningkatkan perkembangan sosial emosional melalui bermain balok pada anak usia 5–6 tahun. *Refleksi: Jurnal Penelitian Tindakan*, 1(2), 69–73.

<https://doi.org/10.37985/refleksi.v1i2.221>

Yusuf, S. (2021). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zulfah, R., & Wulan, D. S. A. (2024). Analisis perkembangan sosial anak usia 5–6 tahun pada permainan balok di TK Ulul Ilmi 2 Medan. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 187–203.

<https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.778>