

PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di PAUD Anak Bumi Cerdas Depok)

AAN SARIYAH

4012232108

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam mengoptimalkan perkembangan sosial emosional anak usia 4–5 tahun di PAUD Anak Bumi Cerdas Depok. Latar belakang penelitian didasari oleh pentingnya keterampilan sosial emosional anak usia dini sebagai fondasi dalam pembentukan karakter, kepercayaan diri, serta kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru dan anak usia 4–5 tahun, sedangkan analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan secara tematik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan sebagai fasilitator interaksi sosial, pembimbing emosi, teladan perilaku, dan pemberi penguatan positif. Guru membiasakan anak untuk berbagi, bekerja sama, bergiliran, menyapa, serta mengekspresikan emosi secara tepat melalui kegiatan bermain kelompok, bercerita, role-playing, dan rutinitas harian. Hambatan yang muncul antara lain perbedaan karakter anak dan konflik sederhana, namun dapat diatasi melalui pendekatan emosional, pembiasaan, serta pemberian motivasi dan penguatan positif.

Kesimpulan penelitian ini adalah peran guru sangat signifikan dalam mengoptimalkan perkembangan sosial emosional anak usia 4–5 tahun, meskipun masih memerlukan dukungan sarana sekolah dan keterlibatan orang tua. Saran yang diajukan ialah guru konsisten memberikan stimulasi yang variatif, sekolah meningkatkan fasilitas pembelajaran yang mendukung, dan orang tua berperan aktif melanjutkan pembiasaan positif di rumah.

Kata Kunci: peran guru, perkembangan sosial emosional, anak usia dini, PAUD