

DAFTAR PUSTAKA

Buku

George Boeree, *General Psychology, Psikologi Kepribadian, Persepsi, Kognitif, Emosi dan Perilaku (terjemahan)*, (Jakarta: Ar-Ruzz Media Group, 2015), h. 366 6

Neuman, W. Lawrence. (2016). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Ketujuh*. Jakarta: PT Indeks

Siegler, R. S., Deloache, J. S., & Eisenberg, N. (2014). *How children develop* (4th ed.). Worth Publishers.

William Crain, *Teori Perkembangan, Konsep dan Aplikasi, (terjemahan)* (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2015), h. 168

Jurnal Ilmiah

Anisah, A. S., "Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak", *Jurnal Pendidikan Uniga*, 5(1), 70-84, 2017.

Ardiansyah et.al., 2023. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif", *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, Nomor 2.

Amelia Zainur Rasyidah. 2019. *Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. (Abstrak)* *Jurnal Pendidikan* Vol.# No.1

Chairilisyah, D., "Analisis Kemandirian Anak Usia Dini", *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 88-98, 2019

Elihami, & Ekawati. (2020). *Persepsi Revolusi Mental Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 16. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/379>.

Fathurrohman, P. Dkk. 2017. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ganevi, N. (2015). *Pelaksanaan Program Parenting Bagi Orang Tua dalam Menumbuhkan Perilaku Keluarga Ramah Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1-11

Hasanah, U. (2016). *Pola asuh orangtua dalam membentuk karakter anak*. Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2(2), 72–82

IGAA Sri Asri, *"Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini"* Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 2, No. 1, 2018, h. 2.

Irfan. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah*. Jurnal Inovasi Penelitian Vol.1 No.3 Agustus 2020

Khotijah, I., *"Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Practical Life"*, Jurnal Golden Age, 2(02), 127- 140, 2018

Nurhadi, D. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini dan Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter*. Jurnal Pendidikan Anak, 8(2), 112-120.

Nurhaliza, S. (2021). *Pola Asuh Ibu Tiri dalam Membangun Karakter Anak Pra Sekolah*. Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 2(1), 33-42.

74. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.10>

Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1),

Supriyanto, S. (2017). *Pendidikan di Era Globalisasi: Tantangan dan Solusinya*. Jurnal Pendidikan, 12(1), 34-45.

Sunarty, K., "Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak", Journal Of Educational Science And Technology (Est), 2(3), 152-160, 2016.

Yamin.Sabari (2015). *Panduan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jambi: Referensi.

Yamin, M, & Sunan, J. S. (2015). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.

Asyari, A. (2020). *Implementasi Teori Operant Conditioning dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi* Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Islam,

Beatus Mendelson Laka, d. (2020). *Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1. Hamu, Y.L. (2022).

Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner. Jurnal Arrabona: Jurnal Teologi dan Misi, 5, 26-30.

Bertrand, R. (2019). *La Teoría Del Desarrollo Psicosocial De Erik Erikson*. Psicología Y Mente.

Crain, W. (2015). *Theories Of Development: Concepts And Applications*. In *Theories Of Development: Concepts And Applications*. <https://doi.org/10.4324/9781315662473>

Chris R. Glass, M. H. (2020). *Student development*. In *Education Abroad* (pp. 106– 118).

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4324/9780429431463-7>