

## ABSTRAK

Nama : Asnizar  
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners  
Judul : Asuhan Keperawatan Klien Skizofrenia Dengan Defisit Perawatan Diri  
Melalui Tindakan Pelaksanaan ADL : Menyikat Gigi Di Ruang Dahlia  
RS Polri Jakarta  
Pembimbing 1 : Ns. Dwinara Febrianti, M.Kep.Sp.Kep.J.  
Pembimbing 2 : Ns. Riris Ocktryna Silitonga, M.Kep.Sp.Kep.J.

**Latar Belakang :** Gangguan jiwa menyebabkan penderitanya tidak sanggup menilai dengan baik kenyataan, tidak lagi menguasai dirinya untuk mencegah mengganggu orang lain atau merusak/menyakiti dirinya sendiri. Masalah umum yang dialami pasien gangguan jiwa adalah kurangnya perawatan diri seperti kegiatan melakukan pekerjaan rutin sehari-hari (ADL) khususnya menyikat gigi. **Tujuan penelitian** ini untuk menerapkan Asuhan Keperawatan Klien Skizofrenia Dengan Defisit Perawatan Diri Terhadap Pelaksanaan ADL (*Activity Of Daily Living*) : Menyikat Gigi Di Ruang Dahlia RS Polri Jakarta dengan harapan setelah dilakukan asuhan keperawatn selama 3 hari diharapkan penulis mendapat gambaran dan pengalaman yang nyata dalam memberikan asuhan keperawatan jiwa klien Skizofrenia dengan Defisit Perawatan Diri melalui Implementasi Pemberian Pendidikan Kesehatan. **Metode penelitian** yang digunakan pendekatan studi kasus deskriptif terhadap satu pasien skizofrenia di Ruang Dahlia RS Bhayangkara TK.I. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi format asuhan keperawatan. **Hasil penelitian :** Penerapan terapi dilakukan selama 4 hari dengan Implementasi pemberian pendidikan kesehatan terhadap pelaksanaan ADL (activity of daily living). **Kesimpulan** hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh pemberian pendidikan kesehatan terhadap pelaksanaan ADL (activity of daily living) kebersihan gigi dan mulut di Ruang Dahlia RS Bhayangkara TK.I Puskokkes Polri Jakarta. **Saran** lebih meningkatkan mutu kesehatan pada pasien gangguan jiwa, terlebih khusus kesehatan gigi dan mulut.

**Kata Kunci :** ADL (*activity of daily living*), Gangguan jiwa, Gigi dan mulut