

DAFTAR PUSTAKA

Agung, Iskandar. 2012. Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. Jakarta:

Bestari Buana Murni

Arikunto, Suharsimi. 2008. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta:

Renika Ciptah

Emzir.2015. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: PT

Raja Grafindo

Fajrin, O. R. (2015). Hubungan tingkat penggunaan teknologi mobile gadget dan

eksistensi permainan tradisional pada anak sekolah dasar. Jurnal idea

societa

Hernawati.2013. Kegiatan Permainan Congklak dapat Meningkatkan Kemampuan

Berhitung Anak pada Kelompok B di Taman Anak-Anak Azhara Monto

Kabupaten Luwu utara. Universitas Negeri Makassar

Hidayani, Rini. 2015. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Universitas Terbuka

Husnawi Haris. 2010. Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah.

Makassar: FIP Universitas Negeri Makassar

Ismail Andang. 2009. Education Games. Yogyakarta: Pro-U Media

Isnawati N. 2009. Membuat Anak Pintar Berhitung Hanya dalam 30 Hari.

Jogjakarta. Grailmu

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Kurikulum 2013. Pendidikan Anak

Usia Dini. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik

Indonesia Nomor 146 Tahun 2014. Dirjen PAUDNI. Jakarta

Muliyani Novi. 2016. Super Asyik Indonesia. Yogyakarta: DIVA Press

- Rahmawati. 2014. Penerapan Metode Bermain Jari-Jari Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan anak di Taman Kanak Kanak Tiroang. Skripsi. Makassar : Fkultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
- Simanjuntak, Isnawati, dkk. 1993. Metode Mengajar Matematika. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suharianti. 2011. Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka pada taman kanak-kanak pertiwi. Skripsi. Makassar : Fkultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
- Triharso, Agung. 2013. Permainan Kreatif & Edukatif untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: PT Kloang Klede Putra Timur dan Departemen Dalam Negeri