

PENGUNAAN MEDIA TALI KARET DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MELOMPAT SISWA DI BKB PAUD TAHUN PELAJARAN 2024/2025

**Nani Sumarni
4012231037**

ABSTRAK

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelompok A PAUD BKB Rajawali. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara siswa yang berada pada rentang usia 5-6 tahun dengan jumlah 36 siswa. Data yang dibutuhkan motorik kasar peneliti dikumpulkan melalui teknik observasi (*checklist*) dan didukung oleh dokumentasi visual kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. Media Tali Karet yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan media bola sepak yang dibuat sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian yang diharapkan adalah kemampuan kasar siswa meningkat sebesar minimal 71%. Hasil penelitian di siklus 1 didapat kemampuan motorik kasar anak adalah sebesar 50%. Dengan hasil pada siklus 1, dimana penelitian belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan maka, tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Kemampuan berbicara anak meningkat menjadi 85% pada siklus 2. Hasil pada penelitian pada siklus 2 telah memenuhi hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian dinyatakan berhasil dan dihentikan pada siklus kedua.

Kata kunci : media Tali Karet, motorik kasar

PENGUNAAN MEDIA TALI KARET DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MELOMPAT SISWA DI BKB PAUD TAHUN PELAJARAN 2024/2025

**NANI SUMARNI
4012231037**

ABSTRACT

The type of research used is Classroom Action Research using the Kemmis Mc Taggart model. The subjects of this study were all students of Group A PAUD BKB Rajawali. The object of this study was the speaking ability of students aged 5-6 years with a total of 36 students. The data needed for gross motor skills by researchers were collected through observation techniques (checklists) and supported by visual documentation of research activities. The research instrument was an observation sheet. The data analysis technique used qualitative and quantitative descriptive. This classroom action research was carried out through two cycles. The Rubber Rope Media used in this study used a soccer ball media made by the researcher himself. The expected research results are that students' gross abilities increase by at least 71%. The results of the study in cycle 1 obtained children's gross motor skills of 50%. With the results in cycle 1, where the study had not reached the set completion indicators, the action was continued to cycle 2. Children's speaking abilities increased to 85% in cycle 2. The results of the study in cycle 2 have met the expected results in this study. Based on these results, the study was declared successful and was stopped in the second cycle.

Keywords: Rubber Rope media, gross motor skills