

**PENGUNAAN METODE KARTU BERGAMBAR DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA DI PAUD DARUL JANAH DESA CIEKEK KECAMATAN
MAJASARI KABUPATEN PANDEGLANGTAHUN AJARAN 2024/2025**

**AAM AMALIYAH
4012231058**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui metode kartu bergambar di kelompok A PAUD Darul Janah Desa Ciekek Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelompok A PAUD Darul Janah. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca siswa yang berada pada rentang usia 4-5 tahun dengan jumlah 27 siswa. Data yang dibutuhkan peneliti dikumpulkan melalui teknik observasi (*checklist*) dan didukung oleh dokumentasi visual kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. Metode kartu bergambar yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan metode gambar berseri yang dibuat sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian yang diharapkan adalah kemampuan siswa meningkat sebesar minimal 71%. Hasil penelitian di siklus 1 didapat kemampuan motorik kasar anak adalah sebesar 50,64%. Dengan hasil pada siklus 1, dimana penelitian belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan maka, tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Kemampuan membaca anak meningkat menjadi 85% pada siklus 2. Terdapat peningkatan sebesar 26,% dari siklus 2. Hasil pada penelitian pada siklus 2 telah memenuhi hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian dinyatakan berhasil dan dihentikan pada siklus kedua.

Kata kunci : metode kartu bergambar, kemampuan membaca,

**THE USE OF PICTURE CARD METHOD IN IMPROVING READING ABILITY IN DARUL
JANAH PAUD, CIEKEK VILLAGE, MAJASARI DISTRICT, PANDEGLAN REGENCY,
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

**AAM AMALIYAH
4012231058**

ABSTRACT

This study aims to improve students' reading skills through the picture card method in group A of PAUD Darul Janah, Cieke Village, Majasari District, Pandeglang Regency, Academic Year 2024/2025. The type of research used is Classroom Action Research using the Kemmis Mc Taggart model. The subjects of this study were all students of Group A PAUD Darul Janah. The object of this study is the reading skills of students aged 4-5 years with a total of 27 students. The data needed by the researcher were collected through observation techniques (checklists) and supported by visual documentation of research activities. The research instrument is an observation sheet. The data analysis technique uses qualitative and quantitative descriptive. This classroom action research was carried out through two cycles. The picture card method used in this study uses a series of pictures made by the researcher himself. The expected research results are that students' abilities increase by at least 71%. The results of the study in cycle 1 showed that children's gross motor skills were 50.64%. With the results in cycle 1, where the research has not reached the established completion indicators, the action was continued to cycle 2. Children's reading ability increased to 85% in cycle 2. There was an increase of 26% from cycle 1. The results of the research in cycle 2 have met the expected results in this study. Based on these results, the research was declared successful and was stopped in the second cycle.

Keywords: *picture card method, reading ability,*