

PENGUNAAN MEDIA *MAGIC MIRROR* UNTUK MENGATASI ANAK DENGAN GANGGUAN MENULIS ANGKA TERBALIK

(Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD El Deriv Cipayung Depok)

Maimunah

4012232104

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media *Magic Mirror* dalam mengembangkan kemampuan menulis angka terbalik pada anak usia 5–6 tahun di PAUD El Deriv Cipayung Depok. Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena anak usia dini yang masih sering mengalami kesulitan menulis angka dengan benar, khususnya fenomena *mirror writing* atau penulisan angka terbalik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah seorang anak kelompok B berusia 5 tahun yang masih menunjukkan kesulitan dalam menulis angka dengan benar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi awal, anak sering menulis angka terbalik, terutama angka dengan bentuk melengkung seperti 3, 5, dan 9. Faktor penyebabnya antara lain keterbatasan motorik halus, pemahaman arah kanan–kiri yang belum matang, serta kurangnya pendampingan orang tua di rumah. Penerapan media *Magic Mirror* terbukti efektif membantu anak mengenali kesalahan secara visual melalui pantulan cermin, sehingga anak dapat memperbaiki tulisannya secara mandiri. Media ini juga meningkatkan minat, motivasi, serta kontrol diri anak dalam kegiatan menulis angka.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Magic Mirror*, Menulis Angka, Anak Usia Dini

**THE USE OF MAGIC MIRROR MEDIA TO ADDRESS CHILDREN WITH REVERSE
WRITING DISCORDERS**

(A Case Study of Children Aged 5-6 Years at PAUD El Deriv Cipayung Depok)

Maimunah

4012232104

ABSTRACT

This study aims to describe the use of Magic Mirror media in developing the ability to write reversed numbers in children aged 5–6 years at PAUD El Deriv Cipayung Depok. The background of this research is based on the phenomenon that young children often face difficulties in writing numbers correctly, particularly the phenomenon of mirror writing or reversed number writing. This study employed a qualitative approach with a descriptive method, using observation, interview, and documentation techniques. The research subject was a 5-year-old child from Group B who still showed difficulties in writing numbers correctly. The results revealed that, at the initial stage, the child often wrote reversed numbers, especially those with curved shapes such as 3, 5, and 9. The contributing factors included limited fine motor skills, immature left–right orientation, and lack of parental guidance at home. The application of Magic Mirror media proved effective in helping the child recognize mistakes visually through mirror reflection, enabling the child to correct their writing independently. This medium also enhanced the child's interest, motivation, and self-control in number-writing activities.

Keywords: *Learning Media, Magic Mirror, Number Writing, Early Childhood*