

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGENAL WARNA DI PAUD PUSPITA DESA WIRASINGA
KECAMATAN MEKARJAYA KABUPATEN PANDEGLANGTAHUN AJARAN 2024/2025**

**NURLELA
4012231079**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna siswa melalui metode pembelajaran bermain di kelompok A TK Puspita Desa Sindanghayu Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelompok A TK Musma Pasar Sabut. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan bermengenal huruf siswa yang berada pada rentang usia 4-5 tahun dengan jumlah 24 siswa. Data yang dibutuhkan peneliti dikumpulkan melalui teknik observasi (*checklist*) dan didukung oleh dokumentasi visual kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. Metode kancing huruf yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan metode gambar berseri yang dibuat sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian yang diharapkan adalah kemampuan siswa meningkat sebesar minimal 71%. Hasil penelitian di siklus 1 didapat kemampuan motorik kasar anak adalah sebesar 53,64%. Dengan hasil pada siklus 1, dimana penelitian belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan maka, tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Kemampuan bermengenal huruf anak meningkat menjadi 80% pada siklus 2. Terdapat peningkatan sebesar 26,36% dari siklus 2. Hasil pada penelitian pada siklus 2 telah memenuhi hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian dinyatakan berhasil dan dihentikan pada siklus kedua.

Kata kunci : metode kancing huruf, kemampuan bermengenal huruf

**THE USE OF PLAY LEARNING METHODS IN IMPROVING THE ABILITY TO
RECOGNIZE COLORS IN PAUD PUSPITA, WIRASINGA VILLAGE, MEKARJAYA
DISTRICT, PANDEGLANG REGENCY, ACADEMIC YEAR 2024/2025/2025**

**NURLELA
4012231079**

ABSTRACT

his study aims to improve students' color recognition skills through play learning methods in group A of Puspita Kindergarten, Sindanghayu Village, Saketi District, Pandeglang Regency, Academic Year 2024/2025. The type of research used is Classroom Action Research using the Kemmis Mc Taggart model. The subjects of this study were all students of Group A of Musma Pasar Sabut Kindergarten. The object of this study is the ability to recognize letters of students aged 4-5 years with a total of 24 students. The data needed by the researcher was collected through observation techniques (checklists) and supported by visual documentation of research activities. The research instrument is an observation sheet. The data analysis technique uses qualitative and quantitative descriptive. This classroom action research was carried out through two cycles. The letter button method used in this study uses a series of pictures made by the researcher himself. The expected research results are that students' abilities increase by at least 71%. The results of the study in cycle 1 showed that children's gross motor skills were 53.64%. With the results in cycle 1, where the research has not reached the established completion indicators, the action was continued to cycle 2. Children's letter recognition ability increased to 80% in cycle 2. There was an increase of 26.36% from cycle 2. The results of the research in cycle 2 have met the expected results in this study. Based on these results, the research was declared successful and was stopped in the second cycle.

Keywords: *letter button method, letter recognition ability*