

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR DENGAN MENGGUNAKAN
KEGIATAN GERAK TARI PAYUNG DI KB PAUD GEUNTA MANDIRI KELURAHAN
CIPINANG BESAR SELATAN KEC. JATINEGARA KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 4-5 Tahun)

ELVI NOVIANTI

4012211014

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia 4–5 tahun melalui kegiatan gerak tari payung di KB PAUD Geunta Mandiri, Kelurahan Cipinang Besar Selatan, Kecamatan Jatinegara, Kota Administrasi Jakarta Timur. Masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran adalah rendahnya keterampilan motorik kasar anak yang terlihat dari kurangnya koordinasi gerakan, kelentukan, dan kekuatan tubuh saat melakukan aktivitas fisik. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dengan menggunakan model tindakan dari Suharsimi Arikunto yang terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdiri atas 12 anak, masing-masing 6 laki-laki dan 6 perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi terstruktur menggunakan lembar penilaian kemampuan motorik kasar, serta dokumentasi untuk mendukung data kualitatif. Pada siklus pertama, hasil menunjukkan hanya 3 anak (25%) yang mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan tidak ada yang masuk kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Hal ini menandakan perlunya perbaikan strategi dalam proses pembelajaran. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus kedua, hasil meningkat secara signifikan menjadi 9 anak (75%) yang tuntas, terdiri atas 4 anak BSH dan 5 anak BSB. Peningkatan ini dicapai melalui modifikasi strategi seperti penggunaan iringan musik menarik, sistem penghargaan (reward), serta pelaksanaan kegiatan dalam kelompok kecil yang lebih fokus. Dengan demikian, kegiatan gerak tari payung terbukti efektif sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini.

Kata kunci : *Motorik Kasar, Gerakan Tari Payung, Anak Usia Dini, Penelitian Tindakan Kelas*

**EFFORTS TO IMPROVE GROSS MOTOR SKILLS USING THE UMBRELLA DANCE ACTIVITY
AT THE GEUNTA MANDIRI PAUD (Early Childhood Education) CENTER, CIPINANG BESAR
SELATAN, JATINEGARA DISTRICT, EAST JAKARTA ADMINISTRATIVE CITY 2024/2025
ACADEMIC YEAR**

(Classroom Action Research on Children Aged 4-5 Years)

ELVI NOVIANTI

4012211014

ABSTRACT

This research is a Classroom Action Research (CAR) aimed at improving the gross motor skills of children aged 4–5 years through umbrella dance movement activities at KB PAUD Geunta Mandiri, located in Cipinang Besar Selatan Urban Village, Jatinegara Subdistrict, East Jakarta City Administration. The issue addressed in the learning process was the low gross motor ability of children, which was observed from the lack of coordination, flexibility, and body strength during physical activities. This research was conducted in two cycles using the action research model by Suharsimi Arikunto, consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The research subjects consisted of 12 children (6 boys and 6 girls). Data collection techniques included structured observation sheets to assess gross motor skills and visual documentation to support qualitative data. In the first cycle, only 3 children (25%) reached the “Developing as Expected” (BSH) category, and none reached the “Very Well Developed” (BSB) category, indicating the need for improved strategies. After revising the approach in the second cycle, results significantly improved to 9 children (75%) achieving mastery—4 in BSH and 5 in BSB. This improvement was supported by using more engaging music, a reward-based motivation system, and conducting the activity in small groups. The results show that the umbrella dance movement is an effective learning method to enhance gross motor development in early childhood.

Keywords: Gross Motor Skills, Umbrella Dance Movement, Early Childhood, Classroom Action Research

