

UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK MELALUI MEDIA *BUSY BOOK* PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Rani Septiana

4012241055

ABSTRAK

Kemampuan bahasa pada anak usia 4-5 tahun mencakup empat segi yaitu: keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan menulis, dan keterampilan membaca. Dari keempat keterampilan bahasa tersebut, keterampilan menyimak sangatlah penting untuk kehidupan sehari-hari. Pengertian menyimak adalah kegiatan dengan penuh perhatian untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan, memahami makna komunikasi yang disampaikan, mengidentifikasi, memecahkan masalah, dan menambah ilmu pengetahuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keterampilan menyimak melalui penggunaan media *Busy Book* pada anak usia 4-5 tahun. Metode penelitian tindakan kelas yaitu mengikuti model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini mencakup dua siklus, dengan tahapan yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), observasi (*Observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian sebanyak 12 responden, sedangkan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan catatan lapangan. Hasil penelitian data kuantitatif menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan menyimak pada anak usia 4-5 tahun, hal ini dibuktikan dengan skor rata-rata pada siklus yang meningkat yaitu pada siklus I 45,83%, siklus II dengan skor rata-rata 73,56%, dan data kualitatif dari hasil wawancara yang dilakukan menyimpulkan media *Busy Book* dapat meningkatkan keterampilan menyimak pada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: Keterampilan menyimak,, Media *Busy Book*, Anak Usia 4-5 Tahun

EFFORTS TO IMPROVE LISTENING SKILLS TROUGH *BUSY BOOK* MEDIA IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS

Rani Septiana

4012241055

ABSTRACT

Language skills in children aged 4-5 years include four aspects, namely: listening skills, speaking skills, writing skills, and reading skills. The definition of listening is an activity with full attention to obtain information, capture the content or message, understand the meaning of the communication conveyed, identify, solve problems, and increase knowledge. The purpose of this study is to describe listening skills through the use of Busy Book media in children aged 4-5 years. The classroom action research method follows the Kemmis and Taggart model. This study includes two cycles, with stages namely planning, acting, observing, and reflecting. The research subjects were 12 respondents, while data was collected through observation, interviews and field notes. The results of the quantitative data study showed that there was an increase in listening skills in children aged 4-5 years, this was evidenced by the average score in the cycle that increased, namely in cycle I 45.83%, cycle II with an average score of 73.56%, and qualitative data from the results of interviews concluded that Busy Book media can improve listening skills in children aged 4-5 years.

Keywords: Listening, Busy Book, Children Aged 4-5