

DAFTAR PUSTAKA

- Anaggia Nastitie Ariawan Vina, Eka Dwi Agustin, R. (2019). Bermain Sebagai Sarana Mengembangkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudatul Athfal (JAPRA)*, 2 No.1, 25–36.
- Badru Zaman, A. H. H. (2019). *Media & Sumber Belajar PAUD*. Universitas Terbuka.
- Batubara, A. (2023). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Usia Dini di TK ALIF MEDAN HELVETIA Tahun 2022. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 50–64. <https://ejournal.nalanda.ac.id/index.php/KHIRANI/article/view/549>
- Fadlilah. (2017). *Menstimulasi Kemampuan Berbahasa Anak Dalam Mengenalkan Huruf Abjad Menggunakan Media Pembelajaran Busy Book*. 7–26.
- Guntur Tarigan, H. (2018). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Herry Hermawan. (2012). *Menyimak Komunikasi Yang Terabaikan*. Graha Ilmu.
- Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Diva Press.
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional RI. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–76. <https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf>
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Deepublish.
- Kustandi Cecep, D. D. (2020). *No Title Pengembangan Media Pembelajaran; Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. kencana.
- Lesley Morrow and Seventh Edition. (2014). *Literacy Development in the Early Years: Helping Children Read and Write*. Pearson Education Limited.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish.

- Mulyani, N. (2022). *Permainan Edukatif untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak.
- Nuriani, N., & Juli, J. (2023). Busy Book for Improving Students' Language Skills. *EDUTEC : Journal of Education And Technology*, 7(1), 59–66.
<https://doi.org/10.29062/edu.v7i1.655>
- Prakarsi, E., Karsono, K., & Dewi, N. K. (2020). Penggunaan Media Busy Book Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Pola Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(2), 171. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i2.35703>
- Purnamasari, C., Amal, A., & Herlina, H. (2021). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak di Taman Kanak-Kanak. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 4(1), 78–89.
<https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.11782>
- Pusposari, D. (2015). *Menyimak Kritis: Buku Panduan Untuk Mata Kuliah Menyimak Kritis*. Media Nusa Creative.
- Putri, Nina Queena Hadi, and R. D. T. W. (2022). *Keterampilan Menyimak: Bintang Pustaka: Pengajaran serta Strategi Pembelajaran di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Bintang Semesta Media.
- Rahman, Rani Nurchita Widya, R. Y. (2020). *Menyimak & Berbicara: Teori dan Praktik*. Alqaprint Jatinangor.
- Risa mufliharsi. (2019). Pemanfaatan Busy Book Padakosakata Anak Usia Dinidipaud Swadayapkk. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sigit Purnama, Yuli Salis Hijriyani, H. (2018). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sorraya, Artifa, Y. A. (2019). *Menyimak Apresiatif*. Media Nusa Creative.
- Sukma, Hanifa Hanum, S. F. (2021). *Keterampilan Menyimak Dan Berbicara: Teori Dan Praktik*. K-Media.
- Utami, A. D. (2021). *Pembelajaran Menyimak Anak Kelompok A Menggunakan Media Busy Book*. UNISLA.
- Zainal Aqib, H. I. (2019). *Bahasa Indonesia Keilmuan*. Andi Yogyakarta.
- purnama Sigit, H. P. dan P. S. R. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan*

Anak Usia Dini. PT Remaja Rosdakarya.

Wiriaatmadja, R. (2018). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. PT Remaja Rosdakarya Offset.