

**PENGUNAAN SENI TARI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
DI PAUD TUNAS MEKAR DESAKADUJANGKUNG KECAMATAN MEKARJAYA
KABUPATEN PANDEGLANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**Elah herawati
4012231074**

ABSTRAK

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelompok A PAUD Tunas mekar. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan Motorik Kasar siswa yang berada pada rentang usia 5-6 tahun dengan jumlah 30 siswa. Data yang dibutuhkan motorik kasar peneliti dikumpulkan melalui teknik observasi (*checklist*) dan didukung oleh dokumentasi visual kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. Seni tari yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan media bola sepak yang dibuat sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian yang diharapkan adalah kemampuan kasar siswa meningkat sebesar minimal 71%. Hasil penelitian di siklus 1 didapat kemampuan motorik kasar anak adalah sebesar 51%. Dengan hasil pada siklus 1, dimana penelitian belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan maka, tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Kemampuan berbicara anak meningkat menjadi 82% pada siklus 2. hasil pada penelitian pada siklus 2 telah memenuhi hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian dinyatakan berhasil dan dihentikan pada siklus kedua.

Kata kunci: seni tari, motorik kasar

**THE USE OF DANCE IN IMPROVING GROSS MOTOR ABILITIES IN TUNAS MEKAR
PAUD, DESAKADUJANGKUNG, MEKARJAYA DISTRICT, PANDEGLANG REGENCY
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

**ELAH HERAWATI
4012231074**

ABSTRACT

The type of research used is Classroom Action Research using the Kemmis Mc Taggart model. The subjects of this study were all students of Group A PAUD Tunas Mekar. The object of this study is the Gross Motor skills of students aged 5-6 years with a total of 30 students. The data needed for gross motor skills by researchers were collected through observation techniques (checklists) and supported by visual documentation of research activities. The research instrument is an observation sheet. The data analysis technique uses qualitative and quantitative descriptive. This classroom action research was carried out through two cycles. The dance art used in this study uses a soccer ball media made by the researcher himself. The expected research results are that students' gross abilities increase by at least 71%. The results of the study in cycle 1 obtained children's gross motor skills of 51%. With the results in cycle 1, where the study had not reached the set completion indicators, the action was continued to cycle 2. Children's speaking ability increased to 82% in cycle 2. The results of the study in cycle 2 have met the expected results in this study. Based on these results, the study was declared successful and was stopped in the second cycle.

Keywords: dance, gross motor skills