

STUDI KASUS: POLA ASUH ORANG TUA DAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI PADA KELUARGA DENGAN IBU SAMBUNG

Ratri Yusmini

4012241013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pola asuh demokratis orang tua dan kaitannya dengan perkembangan sosial anak usia 5 - 6 tahun. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya peran orang tua dalam memberikan pola asuh yang tepat agar anak mampu mengembangkan keterampilan sosial sejak dini. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari seorang anak usia 6 tahun sebagai fokus utama, serta orang tua sebagai pendukung data. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pola asuh demokratis oleh orang tua tercermin dari pemberian kesempatan anak untuk mengemukakan pendapat, penjelasan aturan dengan alasan yang logis, komunikasi dua arah, serta penerapan disiplin yang bersifat mendidik. Pola asuh tersebut berdampak positif pada perkembangan sosial anak, terlihat dari kemampuan anak dalam menjalin interaksi dengan teman sebaya, bekerja sama, berbagi, berempati, serta menunjukkan rasa percaya diri dalam lingkungan sosial. Dengan demikian, pola asuh demokratis terbukti mendukung perkembangan sosial anak usia dini.

Kata kunci: pola asuh demokratis, perkembangan sosial, anak usia dini

A CASE STUDY OF PARENTING STYLE AND EARLY CHILDHOOD SOCIAL DEVELOPMENT IN STEPMOTHER

Ratri Yusmini

4012241013

ABSTRACT

This study aims to describe the application of democratic parenting and its relationship with the social development of children aged 5–6 years. The background of this research highlights the crucial role of parents in providing appropriate parenting so that children can develop social skills from an early age. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of a 6-year-old child as the main focus and the parents as supporting data sources. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data analysis followed the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed that the implementation of democratic parenting is reflected in providing children the opportunity to express their opinions, explaining rules with logical reasons, maintaining two-way communication, and applying discipline in an educational manner. This parenting style positively influences children's social development, as demonstrated by their ability to interact with peers, cooperate, share, show empathy, and display self-confidence in social settings. Thus, democratic parenting is proven to support the social development of early childhood.

Keywords: democratic parenting, social development, early childhood