

UPAYA PENINGKATAN KOSA KATA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA *POP UP BOOK*
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI PAUD MUTIARA BUNDA)

Nurayati
4012211025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kosakata siswa melalui media *Pop Up Book* di kelompok A Di BKB PAUD Mutiara Bunda 01 Jl.Taman Pulo Asem Selatan Rt.04 / Rw.01 Kelurahan Jati Kec.Pulo Gadung Jakarta Timur..Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelompok A BKB PAUD Mutiara Bunda 01 Jl.Taman Pulo Asem Selatan Rt.04 / Rw.01 Kelurahan Jati Kec.Pulo Gadung Jakarta Timur. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan kosakata siswa yang berada pada rentang usia 5-6 tahun dengan jumlah 10 siswa. Data yang dibutuhkan peneliti dikumpulkan melalui teknik observasi (checklist) dan didukung oleh dokumentasi visual kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. media *Pop Up Book* yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan media gambar berseri yang dibuat sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian yang diharapkan adalah kemampuan siswa meningkat sebesar minimal 71%. Hasil penelitian di siklus 1 didapat kemampuan kosakata anak adalah sebesar 50%. Dengan hasil pada siklus 1, dimana penelitian belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan maka, tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Kemampuan berbicara anak meningkat menjadi 90% pada siklus 2.. Hasil pada penelitian pada siklus 2 telah memenuhi hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian dinyatakan berhasil dan dihentikan pada siklus kedua.

Kata kunci : media *Pop Up Book*, Kosakata.

**EFFORTS TO IMPROVE VOCABULARY IN 5-6 YEAR-OLD CHILDREN THROUGH POP-UP BOOKS
(CLASSROOM ACTION RESEARCH AT MUTIARA BUNDA PAUD)**

**Nurayati
4012211025**

ABSTRACT

This study aims to improve students' vocabulary through Pop-Up Books in Group A at Mutiara Bunda 01 Early Childhood Education Center (BKB PAUD), Taman Pulo Asem Selatan Street, RT. 04/RW. 01, Jati Village, Pulo Gadung District, East Jakarta. The type of research used was Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis-McTaggart model. The subjects were all students in Group A at Mutiara Bunda 01 Early Childhood Education Center (BKB PAUD), Taman Pulo Asem Selatan Street, RT. 04/RW. 01, Jati Village, Pulo Gadung District, East Jakarta. The object of this study was the vocabulary skills of 10 students aged 5-6 years. The required data were collected through observation techniques (checklists) and supported by visual documentation of the research activities. The research instrument was an observation sheet. Data analysis used qualitative and quantitative descriptive methods. This classroom action research was conducted in two cycles. The Pop-Up Book media used in this study was a series of pictures created by the researcher. The expected research outcome is a minimum 71% increase in student proficiency. Cycle 1 showed a 50% increase in students' vocabulary skills. Given that the results in cycle 1 did not meet the established completion indicators, the study proceeded to cycle 2. Children's speaking skills increased to 90% in cycle 2. The results of cycle 2 met the expected outcomes. Based on these results, the study was declared successful and was discontinued at the second cycle.

Keywords: Pop-Up Book media, Vocabulary