

## DAFTAR PUSTAKA

Ansar, A. A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Bermain Konstruktif dengan Media Balok Anak di Kelompok A Taman Kanak-Kanak Teratai UNM Kota Makassar*. Universitas Negeri Makassar.

Balok di TK Mutiara Sari Kota Padang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 3(1).

Banriati. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Melalui Permainan Balok pada Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Jeneponto*. Universitas Negeri Makassar.

Desmariani, E., Jendriadi, M., Jannah, M., & Wahyudi, D. (2021). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Ukuran untuk Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Permainan Hasbi*, M., Faeruz, R., Fridani, L., & Rinakit, K. A. (2021). *Aktivitas Bermain Balok Anak Usia Dini*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hidayana, D., Izzah, I., & Kiromi, I. H. (2024). *Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Warna dengan Menggunakan Media Balok pada Anak Usia Dini*. *Journal of Education Research*, 5(2), 1097–1104.

Kurniawati, W. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Balok (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Anak PAUD Kelompok A PAUD KB Nurul Huda Kecamatan Bungursari Kota Tasikmalaya)*. Universitas Siliwangi.

Ramli, S. R. (2023). *Pengembangan Kegiatan Bermain Balok dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometris Anak di Taman Kanak-Kanak Mawar di Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar*. Universitas Negeri Makassar.

Suhesti, S., Amal, A., & Nilawati, A. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Kegiatan Bermain Balok di TK Melati Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 389–396.

Sylvani, A. M., Loita, A., & Aprily, N. M. (2024). *Manfaat Penggunaan Media Balok untuk Anak Usia Dini*. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(2), 425–431.

uryana, D., & Desmila. (2022). *Mengembangkan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Bermain Balok*. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 143–153.