

**UPAYA PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK
DI KELOMPOK KELAS A USIA 4 - 5 TAHUN
(DI BKB PAUD MUTIARA BUNDA 01 JATI)**

Henny Syafitri

4012211019

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Penggunaan bermain balok Dalam peningkatan mengenal bentuk Anak Usia 5-6 Di BKB PAUD Mutiara Bunda 01 Jati. Hasil pengamatan pada usia 5-6 tahun sebagian besar anak belum bisa dalam memahami percaya diri dalam diri mereka. Metode penelitian yang digunakan ini adalah menggunakan metode Penelitian tindakan kelas. Subjek yang diteliti anak-anak dari kelompok BKB PAUD Mutiara Bunda 01 Jati. Hasil pengamatan pada usia 5-6 tahun berjumlah 13 orang yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah bermain peran dalam mengenal bentuk anak anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini berdasarkan data di lapangan menunjukkan adanya perubahan mengenal bentuk pada anak anak dengan menggunakan bermain balok. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak anak dalam bermain balok atau mengutarakan pendapat mengenal bentuk.

Kata Kunci: *mengetahui bentuk, bermain balok*

**EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITY TO RECOGNIZE SHAPE THROUGH BLOCK
PLAYING ACTIVITIES IN CLASS A GROUP AGE 4 - 5 YEARS
(AT BKB PAUD MUTIARA BUNDA 01 JATI)**

**Henny Syafitri
4012211019**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the use of block play to improve shape recognition in children aged 5-6 at Mutiara Bunda Preschool. Observations showed that at age 5-6, most children were unable to develop self-confidence. The research method used was classroom action research. The subjects were 13 children from the Mutiara Bunda Preschool group. Observations at age 5-6 included 6 boys and 7 girls. The object of this study was role-playing in recognizing shapes. Data collection techniques used were observation, documentation, and interviews. Data analysis used descriptive qualitative techniques. The results of this study, based on field data, indicate changes in children's shape recognition through block play. This can be seen in the children's ability to play with blocks or express opinions about shapes.

Keywords: shape recognition, block play