

**IMPLEMENTASI PEMBERIAN *REWARD* STIKER BINTANG DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI SUSUKAN 08 PAGI
(2025)**

RIZKY APRILIANI ABRORI

4022241049

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar, khususnya pada jenjang kelas rendah yang cenderung memiliki perhatian terbatas dan mudah bosan dalam belajar. Salah satu strategi yang dinilai efektif adalah pemberian *reward* berupa stiker bintang sebagai bentuk apresiasi terhadap perilaku positif dan prestasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pemberian stiker bintang serta menganalisis implikasinya terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Susukan 08 Pagi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap guru, siswa, serta kepala sekolah. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi sumber dan teknik untuk menjamin keabsahan hasil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pemberian *reward* stiker bintang dilakukan secara terencana dan konsisten melalui dua bentuk penghargaan, yaitu stiker bintang untuk ketertiban dan stiker bintang untuk prestasi belajar. Temuan di lapangan menunjukkan peningkatan motivasi siswa yang ditandai dengan meningkatnya antusiasme, keaktifan, kedisiplinan, dan semangat kompetitif dalam proses pembelajaran. Siswa merasa dihargai atas usaha mereka, yang berdampak positif terhadap suasana kelas yang lebih kondusif dan menyenangkan. Kesimpulannya, penerapan *reward* stiker bintang terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekaligus menumbuhkan karakter positif seperti disiplin dan tanggung jawab.

Kata kunci: *reward*, stiker bintang, motivasi belajar, siswa sekolah dasar, pembelajaran aktif.

**IMPLEMENTASI PEMBERIAN *REWARD* STIKER BINTANG DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI SUSUKAN 08 PAGI
(2025)**

RIZKY APRILIANI ABRORI

4022241049

ABSTRACT

This study is motivated by the importance of teachers' efforts in enhancing students' learning motivation, particularly at the lower elementary level where students tend to have limited attention spans and become easily disengaged during lessons. One effective strategy to address this challenge is the use of reward stickers, specifically star stickers, as a form of appreciation for positive behavior and academic achievement. This research aims to describe the implementation of star sticker rewards and to analyze their implications for improving the learning motivation of second-grade students at SD Negeri Susukan 08 Pagi. The method use a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving teachers, students, and the school principal. The data were analyzed using the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing, supported by triangulation of sources and techniques to ensure data validity. The findings reveal that the implementation of star sticker rewards is carried out systematically and consistently through two types of recognition: star stickers for discipline and star stickers for academic achievement. Field observations indicate a significant increase in students' learning motivation, marked by higher enthusiasm, participation, discipline, and healthy competition in the classroom. Students felt appreciated for their efforts, which fostered a more engaging and positive learning environment. In conclusion, the application of star sticker rewards has proven effective in enhancing students' learning motivation while simultaneously cultivating positive character traits such as discipline and responsibility.

Keywords: *reward, star stickers, learning motivation, elementary students, active learning.*