

DAFTAR PUSTAKA

- Aja Raihand Sofia, & Muhammad Basri. (2023). Implementasi Pemberian *Reward* Melalui Penggunaan Tabungan Bintang Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di Ra Al-Ghazali. *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 90–97. <https://doi.org/10.35905/anakta.v2i2.6358>
- Alfonso, A. (2021). Motivasi belajar peserta didik jenjang pendidikan dasar daerah 3T kabupaten bengkayang di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(2), 133–143. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i2.3379>
- Aljena, S. C., Andari, K. D. W., & Kartini, K. (2020). Pengaruh *Reward* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 2(1), 127–137. <https://doi.org/10.35334/judikdasborneo.v2i1.1452>
- Daeng, A., Taufik, & Rivai Makduani. (2025). *Memahami Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar*. 15(1), 1–5.
- Hakim, A. R. (2023). Konsep Landasan Dasar Pendidikan Karakter di Indonesia. *Journal on Education*, 6(1), 2361–2373. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3258>
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 2(1), 1–14.
- Indrawati, M. Y., & Pedhu, Y. (2022). Santo Fransiskus li Jakarta. *Jurnal Psiko Edukasi*, 20(2),

151–164.

Ira, L., Erdawati, L., & Widiyani, H. (2024). Pengaruh Label Negatif Terhadap Pemulung Di Masyarakat (Studi Kota Tanjungpinang). *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 7(1), 21–35.

<https://doi.org/10.47080/propatria.v7i1.2995>

Lutfiwati, S. (2020). Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10, 2020.

Nuha, F. D., Anggriana, T. M., & Cristiana, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 83–91.

<https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.248>

Nur Amalia, F., & Husein Batubara, H. (2025). Analisis Strategi Pemberian *Reward* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Kelas Iv Mi Darul Ulum Semarang. *JGSD: Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(5), 1–10. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i5.1>

Nurhasanak, P., & Ningsih, W. (2024). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Pemberian *Reward* pada Mata Pelajaran PAI di Kelas 2 SDN Pusakari, Cipaku-Ciamis. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(1), 162–178.

Putri, R. R., & Solihatussa'adah, W. (2024). Meningkatkan Motivasi Menulis Siswa Kelas II Melalui Metode *Reward* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 1

- Handapherang. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(1), 214–222.
- Rohmah, A. A. U. dan L. (2024). Pemberian *reward* dalam meningkatkan motivasi belajar pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 07(02), 60–73.
- Setika, R., & Darmiyanti, A. (2025). Implementasi *Reward* and Punishment dalam Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar. *Cendekia*, xx(xx), 53–62.
- Sriyanti, S., & Badriyah, L. M. (2025). Implementasi Pemberian *Reward* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Ath-Thufail : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 92–102.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
<https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Tania, F. N., S, M. A. H., Syahrahmanda, D. D., & Manurung, A. S. (2024). Strategi Komunikasi Interpersonal dalam Membangun Hubungan Guru dengan Siswa. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(1), 9845–9852.
- Then, W. (2020). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Sekolah Tinggi Bahasa Harapan Bersama. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.36279/apsmi.v3i2.76>
- Tombuku, A. D., & Melati, F. V. (2025). Analisis Hambatan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Dalam Mata Pebelajaran Ipa Sdn 09 Rangkang. *Jurnal Citra Pendidikan*, 5(2), 101–113.

<https://doi.org/10.38048/jcp.v5i2.5416>

Wahyuningsih Wahyuningsih, Ahmad Najihudin, Ivan Ilham Riyandi, Fani Laffanilah, & Renaldi Ramadhan. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(5), 327–335. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i5.4153>

Yudika, W. P. (2024). *Implementasi Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 tahun di Kelas B5 RA Ummatan Wahidah.*