

**DEVELOPING ENGLISH E-MODULE LEARNING FOR ENGLISH DAY PROGRAM IN SDN SUSUKAN
08 PAGI**

FEBRIANA RAGGIL

4032211002

ABSTRACT

This research focuses on the development of an English learning E-Module for the English Day program, designed specifically for fourth-grade students at SDN Susukan 08 Pagi. The purpose of this study is to produce a valid, practical, and engaging learning material that supports the improvement of students' English skills in alignment with the school's English Day activities. The development process employed the Borg and Gall model as modified by Sugiyono, which consists of seven stages: identifying potentials and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, and product revision. The validation process involved material experts whose evaluations indicated that the E-Module met the criteria of validity and feasibility. Furthermore, product trials with students resulted in a positive response, with an average score of 2.95 categorized as "interesting," while teacher feedback also confirmed the E-Module's practicality for classroom use. The findings suggest that the developed E-Module can serve as an effective learning resource to enhance student engagement and support English language instruction in elementary schools.

**DEVELOPING ENGLISH E-MODULE LEARNING FOR ENGLISH DAY PROGRAM IN SDN SUSUKAN
08 PAGI**

FEBRIANA RAGGIL

4032211002

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada pengembangan E-Modul pembelajaran bahasa Inggris untuk program English Day yang dirancang khusus bagi siswa kelas IV SDN Susukan 08 Pagi. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan bahan ajar yang valid, praktis, dan menarik, guna mendukung peningkatan keterampilan bahasa Inggris siswa sesuai dengan kegiatan English Day di sekolah. Proses pengembangan menggunakan model Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono, yang terdiri dari tujuh tahap: identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan data, perancangan produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Proses validasi melibatkan ahli materi yang menunjukkan bahwa E-Modul memenuhi kriteria validitas dan kelayakan. Selain itu, uji coba produk kepada siswa menghasilkan respons positif dengan skor rata-rata 2,95 yang dikategorikan “menarik,” sementara umpan balik guru juga mengonfirmasi kepraktisan E-Modul untuk digunakan di kelas. Temuan ini menunjukkan bahwa E-Modul yang dikembangkan dapat menjadi sumber belajar yang efektif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan mendukung pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar.