

**PENGUNAAN METODE BERCEITA DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
BERBICARA DI TK MUSMA PASAR SABUT DESA SINDANGHAYU KECAMATAN
SAKETI KABUPATEN PANDEGLANG TAHUN AJARAN 2024/2025**

ANAH ROHANAH

4012231064

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui metode bercerita di kelompok A TK Musma Pasar Sabut Desa Sindanghayu Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelompok A TK Musma Pasar Sabut. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara siswa yang berada pada rentang usia 4-5 tahun dengan jumlah 7 siswa. Data yang dibutuhkan peneliti dikumpulkan melalui teknik observasi (*checklist*) dan didukung oleh dokumentasi visual kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. Metode bercerita yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan metode gambar berseri yang dibuat sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian yang diharapkan adalah kemampuan siswa meningkat sebesar minimal 71%. Hasil penelitian di siklus 1 didapat kemampuan motorik kasar anak adalah sebesar 53,64%. Dengan hasil pada siklus 1, dimana penelitian belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan maka, tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Kemampuan berbicara anak meningkat menjadi 80% pada siklus 2. Terdapat peningkatan sebesar 26,36% dari siklus 1. Hasil pada penelitian pada siklus 2 telah memenuhi hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian dinyatakan berhasil dan dihentikan pada siklus kedua.

Kata kunci : metode bercerita, kemampuan berbicara,

**THE USE OF STORYTELLING METHOD IN IMPROVING SPEAKING ABILITY IN
MUSMA PASAR SABUT KINDERGARTEN, SINDANGHAYU VILLAGE, SAKETI
DISTRICT, PANDEGLANG REGENCY, 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

ANAH ROHANAH

4012231064

ABSTRACT

The research aims to improve students' speaking skills through storytelling methods in group A of Musma Pasar Sabut Kindergarten, Sindanghayu Village, Saketi District, Pandeglang Regency, Academic Year 2024/2025. The type of research used is Classroom Action Research using the Kemmis Mc Taggart model. The subjects of this study were all students of Group A of Musma Pasar Sabut Kindergarten. The object of this study is the speaking skills of students aged 4-5 years with a total of 7 students. The data needed by the researcher were collected through observation techniques (checklists) and supported by visual documentation of research activities. The research instrument is an observation sheet. The data analysis technique uses qualitative and quantitative descriptive. This classroom action research was carried out through two cycles. The storytelling method used in this study uses serial picture metode made by the researcher himself. The expected research results are that students' abilities increase by at least 71%. The results of the study in cycle 1 showed that children's gross motor skills were 53.64%. With the results in cycle 1, where the research has not reached the established completion indicators, the action was continued to cycle 2. Children's speaking ability increased to 80% in cycle 2. There was an increase of 26.36% from cycle 2. The results of the research in cycle 2 have met the expected results in this study. Based on these results, the research was declared successful and was stopped in the second cycle.

Keywords: storytelling method, speaking ability,