

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Rizki, Intervensi terhadap Anak Usia Dini yang Mengalami Gangguan ADHD melalui Pendekatan Kognitif Perilaku dan Alderian Play Therapy, Jurnal Obsesi : Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 2, No 1.
- Anastria, dkk, Pengaruh Pelatihan Brain Gym Terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi Pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Jurnal Ilmiah Psikohumanika. Vol. X, No 2 Desember 2018.
- Ardy Wiyani Novan. 2014. Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Atika Dhiah A, dkk., Effectiveness of brain gym and writing therapy in behavioral hyperactivity on pre school-age children with ADHD, Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Keperawatan Anak. Vol I, No 2 November 2018, hal 1.
- Ayu Maharani Putri, Peran Guru Sebagai Pendamping Pada Anak Hiperaktif Usia 3-4 Tahun Di TK Rahayu. Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 3 No. 1 Februari 2017.
- Bestari Nindya Suryanto, Supra Wimbarti, Program Intervensi Musik terhadap Hiperaktivitas Anak Attention Devicit Hyperactivity Disorder (ADHD), Gajah Mada Journal Of Profesional Psychology (GAMAJPP), Vol. 5, No. 1. 2019.
- Deddy Mulyana. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fanu James le. 2010. Atasi dan Deteksi Ragam Masalah Kejiwaan Anak Sejak Dini, Jogjakarta: Diva Press Group.
- Hasan Saragih. 2008. Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar, Jurnal Tabularasa PPS Unimed, Vol. 5.
- Hidayati Ria DM., Eny Purwandari, Time Out : Alternatif Modifikasi Perilaku Anak ADHD (Attention Devicit Hiperactivity Disorder), Jurnal Ilmah Berkala Psikologi. Vol. 12 No. 2 November 2010.
- Hidayati Richma, Peran Konseler Sekolah Dalam Meningkatkan Konsentrasi Pada Siswa Hiperaktif (ADHD), ([http://www.researchgate.net/publication/315900093 Peran Konselor-Sekolah_Dalam_Meningkatkan_Konsentrasi_Pada_Siswa_Hiperaktif_ADH_D/](http://www.researchgate.net/publication/315900093_Peran_Konselor-Sekolah_Dalam_Meningkatkan_Konsentrasi_Pada_Siswa_Hiperaktif_ADH_D/), diakses pada 12 Maret 2019).

Ida Ayu Putu Laksmi Esalini & Cokorda Bagus Jaya Lesmana, "Tingkat Kemandirian Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder dengan Terapi Perilaku di Yayasan Mentari Fajar Jimbaran Bandung", Jurnal Medika, VOL. 8 NO.5, Mei, 2019.

Iffa Dwi Hikmawati, dkk., Efektivitas Terapi Menulis untuk Menurunkan Hiperaktivitas dan Impulsifitas pada Anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Jurnal Fakultas Psikologi, Vol. 2, No 1, Juli 2014.

Johan Setiawan, Albi Anggito. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif, Sukabumi: CV Jejak.

K. Yin Robert. 2008. Studi Kasus Desain & Metode, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Khoeriah N. Dede, "Individualized Educational Program dalam Implementasi Pendidikan Inklusif", Journal Of Special Education, Vol. III No. 01 Februari 2017.

Lestari Hayati Devie & Nurliana Cipta Apsari, Pelayanan Khusus bagi Anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) di Sekolah Inklusif, Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol. 6, No 1.

Lexy J.Moleong. 2016. Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lily Alfiyatul Jannah. 2013. Kesalahan-Kesalahan Guru PAUD yang Sering Dianggap Sepele. Jogjakarta: DIVA Press.

Maharani Ina Aini, Peran Guru Dalam Membimbing Anak Hiperaktif Di TK Permata Bunda Surakarta, Skripsi S.1 IAIN Surakarta, Surakarta 2019.

Niluh D. Ratnasari, dkk., Komorbiditas pada anak gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (GPPH) pada 20 Sekolah Dasar di Kota Manado, Jurnal e-Clinic (eCI), Volume 4, Nomor 1, Januari-Juni 2016.

Nugrahini Indra Umratun Wakhaj, Nurul Hidayah Rofiah „Perilaku Attention

Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD) Dalam Proses Pembelajaran (studi Kasus Peserta Didik) Di kelas IV SD Negeri Gejayan, Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar, Vol. 1 No. 1 Maret 2018

Nur Arsyiah. 2019. Peran Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 3-4 Tahun Di TK Tunas Muda I IKKT Palmerah Jakarta Barat, Skripsi S.1 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta 2019, hal. 21-22, dipublikasikan.

Pieter Herri Zan Pieter, dkk. 2011. Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan, Jakarta: Kencana

Rachma Hidayati, Peran Konseler Sekolah dalam Meningkatkan Konsentrasi pada Siswa Hiperaktif (ADHD),

(http://www.researchgate.net/publication/315900093_Peran_onselor_Sekolah_Dalam_Meningkatkan_Konsentrasi_Pada_Siswa_Hiperaktif_ADHD).

Rahmasari Dwimarta. "Rancangan IEP (Individualized Educational Program) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus pada Pendidikan Inklusif", Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurna Bereputasi, Surakarta: 21 November 2015.

Sari Rudiwati, Pengembangan dan Pengelolaan Program Pendidikan Individual "Individualized Educational Program"/IEP Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif, Jurnal Pendidikan Khusus Vol. 6 No. 1 Mei 2010.

Siti Nur Amanah, Mengoptimalkan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Abad 21, <http://staic.ac.id/mengoptimalkan-peran-gurudalam-proses-pembelajaran-abad-21.html>, 2019.

Sugiono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D, Bandung: Alfabeta.

Suharsaputra Umar. 2014. Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, dan Tindakan, Bandung: PT Refika Aditama.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: Indeks.

Susanto Ahmad. 2015. Bimbingan Konseling di Taman Kanak-kanak, Jakarta : Kencana.

Thompson June. 2003. Toddlercare Pedoman Merawat Balita, Jakarta: Erlangga. Grant Martin. 2008. Terapi untuk Anak ADHD, Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.

Tri Anjani Ayu, dkk., Studi Kasus Tentang Konsentrasi Belajar pada Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) di SDIT At-taqwa Surabaya dan SDN V Babatan Surabaya, Jurnal BK UNESA, Vol. 1 Edisi 2

Wardan Khusnul. 2019. Guru Sebagai Profesi, Yogyakarta: CV Budi Utama.

Yayuk Yuliana. 2017. Teknik guru dalam penanganan anak hiperaktif, (studi kasus di kelas v madrasah ibtidaiyah islamiyah Sukopuro Jabung Malang), Skripsi S1 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Yusuf Syabani, Mohammad Ahyani. 2018. Profesi Keguruan Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat, Gresik: Gramedia Communication.