

**PERAN GURU DALAM PENANGANAN ANAK *ATTENTION DEFICIT AND
HYPERACTIVITY DISORDER* MELALUI METODE *BRAIN GYM*
PADA USIA 5-6 TAHUN**

**ICAH SIWE CAHYANI
NIM 4012231055**

ABSTRAK

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan tahap awal pendidikan yang bertujuan untuk memberikan rangsangan pada aspek jasmani dan rohani guna mendukung pertumbuhan serta perkembangan anak. Salah satu tantangan dalam PAUD adalah adanya hambatan perkembangan yang dapat memengaruhi pertumbuhan anak, baik secara fisik maupun psikologis. Anak yang mengalami hambatan perkembangan ini dikenal sebagai Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Salah satu kategori ABK yang sering ditemui adalah anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). Dalam penelitian ini berfokus pada rendahnya motivasi belajar anak ADHD usia 5 - 6 tahun di PAUD Putra Maju. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku anak ADHD mengidentifikasi penyebab ADHD, menganalisis strategi guru dalam menangani anak ADHD, serta mengeksplorasi metode yang dapat meningkatkan motivasi belajar mereka di lingkungan PAUD. Dalam menangani masalah ini metode penelitian yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan penerapan Brain Gym (senam otak) sebagai salah satu strategi pembelajaran. Data yang dikumpulkan di lapangan selanjutnya direduksi oleh peneliti dengan cara memilah, menyaring, dan merumuskan abstraksi dari hasil observasi/catatan lapangan, wawancara, serta dokumentasi. Proses reduksi data ini bertujuan untuk memudahkan peneliti dalam menghasilkan gagasan atau solusi terkait perilaku anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), berdasarkan informasi yang diperoleh dari berbagai informan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi

Kata Kunci : kategori ABK yang sering ditemui adalah anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).

**THE ROLE OF THE TEACHER IN HANDLING CHILDREN'S ATTENTION DEFICIT
AND HYPERACTIVITY DISORDER THROUGH THE BRAIN GYM METHOD
AT THE AGE OF 5-6 YEARS**

**ICAH SIWE CAHYANI
NIM 4012231055**

ABSTRACT

Early Childhood Education (PAUD) is the initial stage of education which aims to provide stimulation in physical and spiritual aspects to support children's growth and development. One of the challenges in PAUD is that there are developmental obstacles that can affect a child's growth, both physically and psychologically. Children who experience developmental obstacles are known as Children with Special Needs (ABK). One category of ABK that is often encountered is children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). This research focuses on the low learning motivation of ADHD children aged 5 - 6 years at PAUD Putra Maju. This research aims to determine the behavior of ADHD children, identify the causes of ADHD, analyze teachers' strategies in dealing with ADHD children, and explore methods that can increase their learning motivation in the PAUD environment. In dealing with this problem, the research methods used include observation, interviews, and the application of Brain Gym as a learning strategy. The data collected in the field is then reduced by the researcher by sorting, filtering and formulating abstracts from the results of observations/field notes, interviews and documentation. This data reduction process aims to make it easier for researchers to produce ideas or solutions related to the behavior of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), based on information obtained from various informants through interview, observation and documentation techniques.

Keywords: the category of ABK that is often encountered is children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).

