

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BICARA ANAK MELALUI BERCERITA
BINATANG KANCIL YANG CERDAS KELOMPOK B DI TK TUNAS KARYA Kp.
WARINGIN SARI KECAMATAN SAKETI KABUPATEN PANDEGLANG TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

Ade Mariah Ulfah

4012231067

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui Bercerita Binatang Kancil Yang Cerdas TK Tunas Karya Kp. Waringin Sari Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelompok B TK Tunas Karya Kp. Waringin Sari Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara siswa yang berada pada rentang usia 5-6 tahun dengan jumlah 17 siswa. Data yang dibutuhkan peneliti dikumpulkan melalui teknik observasi (*checklist*) dan didukung oleh dokumentasi visual kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. Bercerita Binatang Kancil Yang Cerdas yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan cerita berseri yang dibuat sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian yang diharapkan adalah kemampuan siswa meningkat sebesar minimal 71%. Hasil penelitian di siklus 1 didapat kemampuan motorik kasar anak adalah sebesar 50%. Dengan hasil pada siklus 1, dimana penelitian belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan maka, tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Kemampuan berbicara anak meningkat menjadi 90% pada siklus 2. Hasil pada penelitian pada siklus 2 telah memenuhi hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian dinyatakan berhasil dan dihentikan pada siklus kedua.

Kata kunci: Bercerita Binatang Kancil Yang Cerdas, kemampuan berbicara,

**EFFORTS TO IMPROVE CHILDREN'S SPEAKING ABILITIES THROUGH
STORYTELLING ABOUT THE SMART MOUSE DEER IN GROUP B AT TUNAS KARYA
KINDERGARTEN, WARINGIN SARI VILLAGE, SAKETI DISTRICT, PANDEGLANG
REGENCY, 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

(Classroom Action Research on Children Aged 5-6 Years)

Ade Mariah Ulfah

4012231067

ABSTRACT

This study aims to improve students' speaking skills through the "Smart Mouse Deer" storybook at Tunas Karya Kindergarten, Waringin Sari Village, Saketi District, Pandeglang Regency, in the 2024/2025 academic year. The type of research used was Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis-McTaggart model. The subjects were all Group B students at Tunas Karya Kindergarten, Waringin Sari Village, Saketi District, Pandeglang Regency. The object of this study was the speaking skills of 17 students aged 5-6 years. The required data were collected through observation techniques (checklists) and supported by visual documentation of the research activities. The research instrument was an observation sheet. Data analysis used qualitative and quantitative descriptive techniques. This classroom action research was conducted in two cycles. The "Smart Mouse Deer" storybook used in this study used a serial story created by the researcher. The expected results were a minimum increase in students' abilities of 71%. The results of the first cycle showed that children's gross motor skills improved by 50%. Based on the results of cycle 1, where the research had not yet achieved the established completion indicators, the study continued to cycle 2. Children's speaking ability increased to 90% in cycle 2. The results of cycle 2 met the expected outcomes. Based on these results, the research was declared successful and was discontinued in the second cycle.

Keywords: Telling the Story of the Intelligent Mouse Deer, speaking ability,