

Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Melalui Media Kartu Huruf

Yersi Mikita Arisstya Safitri

4012231099

ABSTRAK

PAUD adalah Pendidikan Anak Usia Dini jenjang pendidikan sebelum pendidikan dasar. Pendidikan tersebut terlaksana melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk mendukung perkembangan fisik dan mental, sehingga anak siap untuk mengakses pendidikan tinggi. Bentuk pendidikan ini disediakan melalui jalur formal, informal, dan nonformal. Tindakan kelas menjadi metode penelitian yang dipakai pada penelitian ini. Penelitian dengan metode tindakan kelas merupakan sebuah bentuk penelitian yang dimanfaatkan oleh peneliti karena bersifat reflektif dan sistematis menyelidiki berbagai tindakan yang dilakukan oleh guru. Proses ini mencakup segala hal mulai dari perencanaan sampai dengan evaluasi kegiatan kelas, yang dilakukan dalam rangka kegiatan belajar mengajar yang tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I hasil observasi aktivitas guru memperoleh nilai sebesar 66,66% (cukup), pada siklus II memperoleh sebesar 88,09% dikategorikan (sangat baik) dan hasil peningkatan aktivitas guru dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 21,43%, sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 74,4%(cukup), pada siklus II yaitu sebesar 88,09% (sangat baik), dan xii hasil peningkatan siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 13,69%. Berdasarkan hasil nilai rata-rata kemampuan siswa mengenal huruf alfabet dari siklus I ke siklus II sebesar 26,19%, dimana pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 59,52% dan siklus II memperoleh nilai sebesar 85,71% dan dapat dikategorikan sangat baik. Dari penelitian dua siklus ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf.

Kata Kunci: Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet, Media Kartu Gambar, Anak Kelompok B, PAUD

EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITY TO RECOGNIZE LETTERS IN CHILDREN AGED 5-6 THROUGH LETTER CARD MEDIA

Yersi Mikita Arisstya Safitri

4012231099

ABSTRACT

PAUD is Early Childhood Education at the level of education before basic education. The education is carried out through the provision of educational stimuli to support physical and mental development, so that children are ready to access higher education. This form of education is provided through formal, informal, and non-formal channels. Classroom action is the research method used in this study. Research with the classroom action method is a form of research that is used by researchers because it is reflective and systematic in investigating various actions taken by teachers. This process includes everything from planning to evaluating classroom activities, which is carried out in the context of teaching and learning activities whose main purpose is to improve the quality of learning. The results of this study show that in the first cycle the results of the observation of teacher activities obtained a score of 66.66% (adequate), in the second cycle obtained 88.09% categorized (very good) and the results of the increase in teacher activities from cycle I to cycle II were 21.43%, while the results of observation of student activities in cycle I were 74.4% (adequate), in cycle II it was 88.09% (very good), and xii as a result of increasing students from cycle I to cycle II by 13.69%. Based on the results of the average score of students' ability to recognize the letters of the alphabet from cycle I to cycle II was 26.19%, where in cycle I classical completeness was 59.52% and cycle II obtained a score of 85.71% and can be categorized as very good. From this two-cycle research, it can be concluded that using picture card media can improve children's ability to recognize letters.

Keywords: *Ability to recognize alphabet letters, picture card media, Group B children, PAUD*