

ABSTRAK

Sartini (3012161021),

Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru Mts Negeri 30 Jakarta : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas MH. Thamrin, Jakarta 2020.
XV + 93

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru Mts Negeri 30 Jakarta. Penelitian pada skripsi ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Adapun variabel yang dihubungkan dalam penelitian ini adalah variabel Kompensasi (X_1), variabel Disiplin (X_2), dan variabel Kinerja Guru (Y).

Sumber data yang digunakan terdiri dari data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari responden penelitian melalui kuesioner, wawancara, observasi Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah karyawan tetap MTs Negeri 30 Jakarta yang berjumlah 37 orang. Pengujian dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS 22. Hasil yang didapat dari penelitian ini menunjukkan bahwa secara simultan Kompensasi dan didiplin berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru MTs Negeri 30 Jakarta.

Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) dapat disimpulkan bahwa variabel kompensasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru karena nilai $t_{hitung} (2,573) > t_{tabel} (2,0345)$ dengan signifikansi $0,015 < 0,05$. Dan disiplin juga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja pegawai karena nilai $t_{hitung} (3,574) > t_{tabel} (2,0345)$ dengan signifikansi $0,001 < 0,005$. Variabel kompensasi memiliki pengaruh yang dominan yaitu sebesar 0,514 dibanding dengan disiplin yang hanya sebesar 0,333. Analisis koefisien determinasi. Nilai *Adjusted R-Square* yang diperoleh adalah sebesar 0,377 menunjukkan sekitar 37,7% variabel Y (kinerja pegawai) dapat dijelaskan oleh variabel kompensasi (X_1) dan variabel disiplin (X_2). Atau secara praktis dapat dikatakan bahwa kontribusi kompensasi dan disiplin terhadap variabel kinerja guru adalah 37,7%

Kata Kunci : Kompensasi, Disiplin, Kinerja Guru

Jakarta, 12 Agustus 2020



Sartini

ABSTRACT

Sartini (3012161021),

The Effect of Compensation and Discipline on The Performance of Mts Negeri 30

Jakarta Teachers: Faculty of Economics and Business MH University. Thamrin, Jakarta 2020.

XV + 93

This research aims to find out and analyze the effect of Compensation And Discipline on the Performance of Mts Negeri 30 Jakarta Teachers. Research on this thesis uses quantitative methods with an associative approach. The variables linked in this study are the Compensation variable (X1), the Discipline variable (X2), and the Teacher Performance variable (Y).

The data source used consists of primary data, namely data obtained directly from research respondents through questionnaires, interviews, population observations and samples in this study are permanent employees of MTs Negeri 30 Jakarta which numbered 37 people. Testing is performed with the help of SPSS 22. The results obtained from this study show that simultaneously compensation and didiplin have a positive and significant effect on the performance of teachers of MTs Negeri 30 Jakarta.

Based on partial test results (t test) it can be concluded that the compensation variable has a significant influence on teacher performance due to the value of thitung (2,573) > ttabel (2.0345) with a significance of $0.015 < 0.05$. And discipline also has a significant influence on employee performance due to the value of thitung (3,574) > ttabel (2.0345) with a significance of $0.001 < 0.005$. The compensation variable had a dominant influence of 0.514 compared to just 0.333. Analysis of the coefficient of determination. The Adjusted R-Square value obtained is 0.377 indicating approximately 37.7% variable Y (employee performance) can be explained by the compensation variable (X1) and the disciplinary variable (X2). Or it can practically be said that the contribution of compensation and discipline to teacher performance variables is 37.7%

Keywords : Compensation, Discipline, Teacher Performance

Jakarta, 12 Agustus 2020



Sartini