

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia Shirley, F., Fadila, & Septianingrum, I. (2025). *Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Practical Life*. MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 1-8.
- Anggini, W. Y., Harmoko, D. D., & Bakhtiar, A. (2024). *Preparing pre-school children with sensorial and practical life class*. Research and Development Journal of Education, 10(2), 930–939.
- Ansari, A., & Winsler, A. (2021). *Montessori public school pre-K programs and children's development*. Developmental Psychology, 57(9), 1520–1535.
- Atis-Akyol, N., Uludag, G., & Tosun, A. (2023). *Montessori practices in early childhood education with teachers' experiences*. International Journal of Early Childhood Special Education, 15(1), 102-115.
- Azhari, S., Fadlilah, M., & Wulandari, R. (2024). *Analisis peningkatan kemandirian anak melalui metode pembelajaran Montessori*. Journal of Early Childhood Education Studies, 4(1), 166-198.
- Edwards, C., & Taylor, L. (2024). *Bridging the gap: Parental involvement in Montessori Education*. Early Childhood Education Journal, 52(3), 415-428.
- Indana Zulfanza, I., Trianggono, M. M., & Ashadi, F. (2025). *Efektivitas penerapan metode Montessori dalam mengembangkan kemandirian anak usia 5–6 tahun*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 5(4), 312-320.
- Julita. (2021). *Montessori dan motivasi intrinsik: Tinjauan terhadap sistem reward dan punishment dalam pendidikan anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 10(1), 55-68.
- Khadijah, K., Safira, L., Barus, N., Hidayatun, N., & Chintya, R. (2023). *Pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani serta rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(4), 275–281.
- Lickona, T. (2021). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Simon and Schuster.

- Lillard, A. S. (2017). *Montessori: The science behind the genius*. Oxford University Press.
- Marshall, C. (2021). *Montessori education: A review of the evidence base*. *Educational Psychology Review*, 33, 1115–1145.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.)*. SAGE Publications.
- Montessori, M. (2020). *The absorbent mind (Pikiran yang menyerap)*. (Terjemahan). Pustaka Pelajar.
- NAEYC. (2020). *Developmentally appropriate practice: Position statement*. National Association for the Education of Young Children.
- Pianta, R. C., et al. (2021). *Handbook of Early Childhood Education*. Guilford Publications.
- Qadafi, M., Ulfah, M., Huda, M., & Agustiniingsih, N. (2023). *Fostering independent learning in early childhood: A case study on Montessori pedagogy*. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 8(3), 109–120.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara.
- Retno Zen Astuti, Suryani, L., & Zaitun, S. (2023). *Pandangan Maria Montessori tentang Pembentukan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini dalam Model Pembelajaran Montessori*. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4058-4063.
- Saefullah, M. F. (2025). *Penanaman nilai tanggung jawab anak usia dini melalui pembiasaan kegiatan harian di PAUD*. *Wiwara: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 38-44.
- Susilawati, S., & Diana, D. (2024). *Implementation of practical life learning in developing independence character in children aged 4-5 years*. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(2), 149-160.