

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, A., & Nurdiannah, F. (2021). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Siswa*. Jurnal Eksplorasi Bimbingan Dan Konseling, 1(1), 1–10. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/JEBK>
- Annur, C. (databoks). (2024). *Ada 30 Kasus Bullying Sepanjang 2023, Mayoritas Terjadi di SMP*. Databoks.Katadata.Co.Id, 2023, 2023–2024. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/02/20/ada-30-kasus-bullying-sepanjang-2023-mayoritas-terjadi-di-smp#:~:text=Menurut Federasi Serikat Guru Indonesia,sebelumnya yang berjumlah 21 kasus.>
- Biro Pengembangan Minat Bakat Dan Karir Mahasiswa Universitas Medan Area. (2023). *Tipe Kepribadian Menurut Para Ahli*. 4 Mei. <https://bpmbkm.uma.ac.id/2023/05/04/tipe-kepribadian-menurut-para-ahli/>
- Budiman, A., & Fitroh, A. (2021). *Perilaku Bullying pada Remaja dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. In CV. Pena Persada.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini, S. (2019). *Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying pada remaja awal*. Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan, 4(1).
- Cao, Y., & Yang, F. (2020). *Objective and Subjective Dementia Caregiving Burden: The Moderating Role of Immanent Justice Reasoning and Social Support*. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(2). <https://doi.org/10.3390/ijerph17020455>
- Damanik, B. E., Irawan, E., Saifullah, Suhendro, D., & Kirana, I. O. (2022). *Macam Variable yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)* (Nia Duniawati (ed.)). Penerbit Adab. https://www.google.co.id/books/edition/Macam_Variable_yang_Mempengaruhi_Motivas/dykeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Dianti, Y. (2017). *Lingkungan Sekolah*. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Dr. Nur Irmayanti., S.Psi., M. P., & Ardianti Agustin., S.Psi., M. P. P. (2023). *Bullying Dalam Prespektif Psikologi (Teori Perilaku)* (M. . Free Dirga Dwatra, S.Psi. (ed.)). 02 Juli 2024.
- Faizah, F., & Amna, Z. (2017). *Bullying dan kesehatan mental pada remaja sekolah menengah atas di Banda Aceh*. Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies, 3(1), 77–84.
- Fakhriyani, D. V. (2019). *Kesehatan mental*. In M. P. . Dr. Mohammad Thoha (Ed.), Pamekasan: duta media publishing.
- Febriani, S. (2023). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian bullying pada siswa di SDN 81 Kota Bengkulu*. Jurnal Ners Generation, 02(1), 21–27. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/ng>
- Fitriani, Tenriwati, & Ely Kurniati. (2023). *The Relationship Between The Family Environment And The Incident Of Bullying At SDN 31 Bontoraja*. Jurnal Life Birth, 7(1), 24–32. <https://doi.org/10.37362/jlb.v7i1.943>

- Fitronella, K. D., & Dasalinda, D. (2024). *Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Bullying pada Siswa Kelas X SMA Negeri 96 Jakarta*. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 6(2), 1876–1889.
- Gide, A. (2017). *Pengertian Bullying*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Hadijah, N., Nito, P. J. B., & Ariani, M. (2023). *Hubungan Tindakan Bullying dengan Kepercayaan Diri pada Remaja di SMA "X" Banjarmasin*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 573–580.
- Herlyssa, H., Primasari, N., & Rizka Alhaq, Q. (2022). *Perilaku Teman Sebaya Meningkatkan Kejadian Bullying Pada Remaja*. *Jurnal Fisioterapi Dan Kesehatan Indonesia*, 2(1), 111–117. <https://doi.org/10.59946/jfki.2022.74>
- Herlyssa, N. P., & Alhaq, Q. R. (2022). *Perilaku Teman Sebaya Meningkatkan Kejadian Bullying Pada Remaja*. *Jurnal Fisioterapi Dan Kesehatan Indonesia*, 2(1).
- James W, Elston D, T. J. (20 C.E.). *Bentuk-Bentuk Bullying*. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*, 11–27.
- Joko Subroto. (2023). *Tipe Kepribadian Manusia Dan Kariernya*. https://www.google.co.id/books/edition/Tipe_Kepribadian_Manusia_dan_Kariernya/g77QEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PA2&printsec=frontcover
- Karim, A., Aunurrahman, A., Halida, H., & Ratnawati, R. E. (2023). *Implementasi Landasan Pendidikan Dalam Mengoptimalkan Peran Guru Dan Manajemen Sekolah Dalam Mencegah Perilaku Bullying*. *Academy of Education Journal*, 14(2), 1515–1534. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.2130>
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Pengertian Kesehatan Mental*. 08 Juni 2018. Dukungan keluarga ini mencakup empat hal yaitu dukungan emosional, dukungan informasional, dukungan instrumental, dan dukungan penilaian. Semua ini bisa didapatkan remaja dalam lingkungan keluarga. Remaja akan mendapatkan dukungan emosi seperti kasih
- Lubis, W. G., Nurdayang, S., & Syahputra, D. (2022). *Konseling Keluarga untuk Mengatasi Kesehatan Mental Anak*. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(5), 2522–2528. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i5.2289>
- Nasution, F. S. (2021). *Kasus Bullying ditinjau dari kecerdasan emosional dan kesehatan mental anak usia dini*. *MUBTADA*, 4.
- Novitasari. (2023). *Universitas sultan ageng tirtayasa banten*. 9(1), 42–51.
- Nur, R. O., & Budiman, A. (2021). *Hubungan dukungan keluarga dengan perilaku bullying pada remaja di SMP Negeri 5 Samarinda*. *Borneo Studies and Research*, 2(2), 968–974.
- Pratiwi, C. J., & Ariestanti, Y. (2017). *Faktor- Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying pada Siswa di Yayasan Bina Pangudi Luhur Jakarta Timur tahun 2017*. *Jurnal Bidang Ilmu Keseharan*, 10(2), 678–683. <http://ejournal.urindo.ac.id/index.php/kesehatan/article/view/44>
- Rezapour, M., Khanjani, N., & Mirzai, M. (2019). *Exploring associations between school environment and bullying in Iran: Multilevel contextual effects modeling*. *Children and*

- Risha Desiana Suhendar. (2018). *Faktor - faktor Penyebab Perilaku Bullying Siswa Di SMK Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan*. Skripsi, 149.
- RSU Bunda Jakarta. (2021). *Ada Ratusan, Ini 15 Jenis Gangguan Mental yang Paling Umum*. 11 November. <https://bunda.co.id/artikel/kesehatan/gangguan-mental/ini-jenis-gangguan-mental-paling-umum/>
- Rusnoto, Nur Syafiq, A., & Zuniati. (2017). *Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Bullying Pada Anak Sekolah di MTS Yayasan Pendidikan*. Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan, 8(2), 49–57.
- Safaat, R. A. (2023). *Tindakan Bullying di Lingkungan Sekolah yang Dilakukan Para Remaja*. Jurnal Global Ilmiah, 1(2), 97–100.
- Sakroni, Subardhini, M., & Riyadi, S. (2024). *Bullying Perpetrators Viewed from the Perspective of Social Identity Theory a Systematic Review Literature*. 8(1), 1042–1051. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.3926>
- Salsabillah, C. S., Fitra, M. A., Zaidan, M. F., & Kusmawati, A. (2024). *Intervensi Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Dampak Bullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja*. Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 2(1), 279–287.
- Sari, D., & Gusdiansyah, E. (2019). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian bullying di SMA Bunda Padang tahun 2017*. JIK JURNAL ILMU KESEHATAN, 3(1), 16–23.
- Sari, E. P., & Purwaningsih, S. M. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Program Ipa Di Sma Negeri 1 Cerme Gresik*. Avatara, 6(3), 79–87.
- Sufriani & Eva Purnama Sari. (2017). *Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Perundungan (Bullying) melalui Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Tinggi SDN 182/I Hutan Lindung*. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(7), 4920–4928. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.1929>
- Suriah, S., Dondo, M. L., & Riskiyani, S. (2024). *The Correlation between Adolescents' Bullying Experiences and Mental Health*. Qeios, 1–16. <https://doi.org/10.32388/ggdubz>
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). *Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran a. Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Tifani. (2023). *Pengertian Bullying, Penyebab dan Jenis-Jenisnya Secara Lengkap*. Katadata.Co.Id.
- TOBING, L. (2022). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Body Image pada Remaja Putri*.
- Tompul, V. B. R., Krisnalita, L. Y., Kusumadewi, Y., & Mutiarany, M. (2024). *Pengaruh Bullying Terhadap Kesehatan Mental Khususnya Pada Remaja*. Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(2), 2886–2889.
- Triningtyas, D. A. (2016). *Studi Kasus Tentang Rasa Percaya Diri, Faktor Penyebabnya Dan*

- Upaya Memperbaiki Dengan Menggunakan Konseling Individual*. Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 3(1). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v3i1.239>
- TUGAS, K. T. I. N. I. M., & HERMAWAN, S. A. (n.d.). *Perilaku Bullying Dan Dampak Pada Korban*.
- Uwla, N. (n.d.). *Hubungan Kepribadian Dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Vinny, T. P. (2024). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Reframing Terhadap kepercayaan Diri Peserta Didik Di SMAN 1 Tulang Bawang Tengah*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Wahani, E. T., Isroini, S. P., & Setyawan, A. (2022). *Pengaruh Bullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja*. EduCurio: Education Curiosity, 1(1), 198–203.
- Wicaksana, A. I. (2017). *Hubungan antara kontrol diri dan perilaku bullying di Sekolah*.
- Widiarta, M. B. O., & Putu Sukma Megaputri. (2021). *Dukungan keluarga berhubungan dengan perilaku sebagai bully pada remaja*. Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia, 9(2), 323–334. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/7208>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- World Health Organization. (n.d.). *Mental disorders*. World Health Organization. Retrieved July 19, 2024, from <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
- World Health Organization. (2022). *Kesehatan Mental*. 17 Juni 2022. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- Wulandari, D., Nelwati, N., & Dayati, R. (2024). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, dan Lingkungan Sekolah dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMK Kota Payakumbuh Tahun 2023*. Jurnal Ners, 8(1), 144–153.
- Yuliani, N. (2019). *Fenomena Kasus Bullying Di Sekolah*. Research Gate.
- Yunita, Irma. (2019). *Unsur-unsur lingkungan sekolah dasar*. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah, 8–23.
- Yurika Ratna Pratiwi 1, E. W. 2. (n.d.). *HUBUNGAN PENGARUH TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI AREA RURAL* Yurika Ratna Pratiwi 1, Ema Waliyanti 2. Hubungan Pengaruh Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Area Rural, 242, 1–2.
- Zaini Miftach. (2018). *Peranan guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMAN 2 Padangsidempuan*. 53–54.