

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).
- Anas Sudijono. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan* (Cetakan ke-27). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dennison, P. E., & Dennison, G. E. (2010). *Brain Gym: Teacher's Edition* (Edisi Terbaru). Edu-Kinesthetics, Inc.
- Yuliani, N., & Aini, S. N. (2022). *Perkembangan Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Asrori, A., & Rusman, R. (2020). Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru. *AUD Cendekia*, 1(3), 200-213.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Springer.
- Prawoto, D. W., et al. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Kolaborasi (Analisis Prosedur, Implementasi dan Penulisan Laporan). *AUD Cendekia*, 1(3), 200-213.
- Saleh, A. Y. (2020). Strategi Membangun Kolaborasi Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Profesi Keguruan*, 2(2), 1-13.
- Saputra, N. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Septantiningtyas, A. A. (2024). *Siklus Kemmis dan McTaggart: Contoh dan Pembahasan*. IAIN Pontianak Press. (Buku Referensi PTK, disitasi dalam jurnal).
- Fetters, M. D., & Molina-Azorin, J. F. (2021). Understanding the Mixed Methods Research Design: Practical Guide and Recommendations. *Methodological Innovations*, 14(1), 1-13.
- Johnson, R. B. (2021). Integrating Qualitative and Quantitative Data in Action Research. *The Journal of Educational Research*, 114(5), 450-462.
- Salum, R. N., Khadijah, K., & Nasution, N. L. (2025). Efektivitas Permainan Bowling Cup terhadap Perkembangan Motorik, Kognitif, dan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–12.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1021>

- Setyawati, A. F., & Masykuri, H. (2024). Studi Komparasi Media Pembelajaran Daring berbasis Aplikasi Wordwall dan Liveworksheet Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 589–598. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i1.7820>
- Wibowo, T. P., & Hasan, T. (2024). Studi Literatur: Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Peningkatan Daya Konsentrasi Anak Usia Dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 6–10. <https://doi.org/10.61208/al-athfal.v1i1.13>
- Ristiana, S. R., & Nurhafizah, N. (2020). Hubungan Keterampilan Motorik Halus dengan Konsentrasi Belajar pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1591-1600. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.607>
- Sutrisna, S., & Hidayati, K. (2024). Studi Literatur Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Terhadap Keterlibatan Aktif Anak Usia Dini. *Jurnal Educare: Publikasi Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 22–30. <https://doi.org/10.61715/educare.v1i1.59>
- Ambarwati, D. I., & Yanti, A. (2023). Pengaruh Kegiatan *Brain Gym* terhadap Kesiapan Sekolah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 743–750. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3541>
- Trijayanti, A., & Lestari, Y. N. (2020). Efektivitas *Brain Gym Lazy Eight* terhadap Keterampilan Menulis Permulaan pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 22–26. <https://doi.org/10.37058/al-athfal.v5i1.1718>
- Wiyanto, S., & Nisa, L. S. (2023). Efektifitas Latihan *Brain Gym* Terhadap Daya Konsentrasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1083–1092. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3411>
- Fauziah, R., & Hartati, S. (2021). Stimulasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3462–3469. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1158>
- Apsari, H., Sulasmi, E., & Kustiawan, D. (2021). Peran Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Motorik Halus dan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1739–1748. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.810>
- Hafizah, A., & Rahmawati, E. (2021). Hubungan Keterampilan Motorik Kasar dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(3), 2955–2964. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i3.1362>
- Hidayat, R. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 743-752. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.488>

- Jusmani, R. W., & Fitria, Y. (2023). Pengaruh Permainan Ular Tangga Modifikasi Terhadap Peningkatan Daya Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 261-268. <https://doi.org/10.35329/jpud.v7i2.4828>
- Nurhafizah, N. (2021). Peningkatan Perhatian Selektif (Selective Attention) Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Gambar Bergerak (Gif). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1739–1748. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.810>
- Putra, Y., Sumantri, M., & Sukamto, S. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kesiapan Sekolah Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Peningkatan Konsentrasi Belajar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 101–112. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1396>
- Fatimah, S., & Astutik, E. Y. (2023). Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Konstruktif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 1-10. <https://doi.org/10.33369/edukasi.v8i1.2384>
- Handayani, S., & Puspitasari, D. (2020). Hubungan Keterlibatan Emosional dengan Daya Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(1), 12-20. <https://doi.org/10.21070/jpiskop.v6i1.2721>
- Prihatiningsih, A., & Setyawati, M. (2024). Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas terhadap Perkembangan Keterampilan Visual Motorik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 22-30. <https://doi.org/10.58359/jipaud.v1i1.58>
- Rostanti, R., & Sukirman. (2023). Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17359-17367. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.6072>
- Setiawati, D. (2021). Efektivitas Senam Otak (Brain Gym) terhadap Peningkatan Fokus Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(1), 30-38. <https://doi.org/10.31004/jpipaud.v4i1.782>
- Astutik, W. E. (2024). Hubungan antara Keterampilan Motorik Halus dan Konsentrasi Belajar pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 1396-1407. <https://doi.org/10.37058/al-athfal.v8i1.1396>
- Mulyani, E. (2022). Meningkatkan Daya Konsentrasi Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Outdoor Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2721-2729. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.2721>
- Pratiwi, A., & Lestari, Y. N. (2023). Pengaruh Permainan Edukatif (Lego) terhadap Perkembangan Kognitif dan Konsentrasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 4729-4739. <https://doi.org/10.37058/al-athfal.v7i1.4729>

- Triana, E., & Hesti, H. (2022). Peningkatan Daya Konsentrasi Anak Usia Dini Melalui Media Puzzel Angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 4116-4127. <https://doi.org/10.37058/al-athfal.v6i1.4116>
- Yulianti, M., & Sari, T. N. (2023). Analisis Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Puzzle. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 4475-4484. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4475>
- Anggraini, Y., & Agustin, M. (2021). Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Brain Gym. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1546–1553. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.909>
- Nofitasari, S., & Ningsih, Y. (2023). Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) terhadap Kesiapan Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 13359-13366. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.5694>
- Nurhidayati, A., & Utami, A. D. (2023). Efektivitas Brain Gym Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 1-10. <https://doi.org/10.21831/jpa.v12i1.4828>
- Utami, W. K., & Sari, T. P. (2022). Pengaruh Brain Gym terhadap Peningkatan Rentang Atensi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Islam*, 4(1), 1-10. <https://doi.org/10.35878/audim.v4i1.3411>
- Wulandari, E., & Ambarwati, D. I. (2020). Pengaruh Brain Gym Terhadap Penurunan Stres Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 659–668. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.463>
- Faisol, N., & Aulia, N. (2024). Efektifitas Latihan Senam Otak Terhadap Kesiapan Sekolah Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 1465–1473. <https://doi.org/10.31004/jpipaud.v8i2.1465>
- Haryanti, T. (2022). Pengaruh Brain Gym Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak di TK X. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 1-10. <https://doi.org/10.21831/jpa.v11i1.4828>
- Pratiwi, A., & Dini, P. A. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Senam Otak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 569–576. <https://doi.org/10.31004/jpipaud.v7i2.569>
- Putri, E. A. W., & Rosada, K. (2024). Hubungan Pelaksanaan Brain Gym dengan Keterampilan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 158-167. <https://doi.org/10.58359/jpipaud.v1i2.158>

- Susanti, F., & Yulis, E. (2022). Upaya Peningkatan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Senam Otak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 4077-4084. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4077>
- Fajriyah, H., & Suhartini. (2023). Efektivitas Pemberian Brain Gym Terhadap Peningkatan Daya Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Anak*, 5(2), 173-181. <https://doi.org/10.33369/edukasi.v5i2.1584>
- Lestari, A., & Sari, I. K. (2021). Pengaruh Senam Otak Terhadap Perkembangan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 123–132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1396>
- Rahayu, S., & Hasanah, E. (2022). Efektifitas Penerapan Brain Gym Terhadap Kesiapan Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 89-98. <https://doi.org/10.37058/al-athfal.v7i1.4828>
- Setiawan, R., & Sari, W. P. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Anak Usia Dini Melalui Metode Brain Gym. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 115-125. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.1325>
- Yulianti, T., & Dini, F. M. (2021). Pengaruh Kegiatan Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 15-24. <https://doi.org/10.33369/edukasi.v6i1.1098>
- Setiawati, V., & Suarman, S. (2023). Pengaruh Brain Gym Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1011-1021. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3524>
- Arifin, A., & Astuti, P. (2022). Efektivitas Brain Gym Terhadap Kesiapan Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12343-12350. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4411>
- Rohimah, L. (2023). Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Senam Otak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 1-10. <https://doi.org/10.33369/edukasi.v8i2.2390>
- Sari, Y. (2024). Pengaruh Brain Gym Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1), 120-130. <https://doi.org/10.31004/jpipaud.v8i1.1350>
- Mustofa, A. N., & Lestari, Y. N. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Brain Gym pada Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 22-30. <https://doi.org/10.58359/jpipaud.v1i2.150>

- Hidayati, N., & Nur, L. (2021). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Kemampuan Atensi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 12-20. <https://doi.org/10.31004/jpipaud.v5i1.215>
- Kusumawati, R., & Wardani, K. (2022). Analisis Keterlibatan Siswa (Student Engagement) dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3892-3900. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2764>
- Lestari, G. D., & Mariyana, R. (2021). Analisis Kemampuan Kontrol Diri Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1455-1463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1788>
- Saputra, A., & Handayani, S. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Pengelolaan Kelas yang Efektif. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1250-1258. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5678>
- Purnama, S., & Zakaria, M. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rentang Perhatian Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(2), 145-155. <https://doi.org/10.21831/jpa.v12i2.5678>
- Ramadhani, A., & Fitri, N. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Fokus Belajar pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 34-42. <https://doi.org/10.15294/jpp.v9i1.1234>
- Fitriani, A., & Nur, L. (2022). Analisis Atensi Selektif Anak Usia Dini dalam Aktivitas Bermain Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 210-218. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1567>
- Utami, S., & Rahmawati, E. (2021). Peran Fungsi Eksekutif dalam Mengembangkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 10(1), 45-53. <https://doi.org/10.20473/jppp.v10i1.24680>
- Indrawati, L., & Fadillah, M. (2021). Pengembangan Kemandirian dan Regulasi Diri Anak Usia Dini melalui Metode Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 88-97. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1245>
- Savitri, A. D., & Rahmawati, E. (2022). Analisis Perilaku Sosial-Emosional Anak dalam Aktivitas Kelompok di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 112-121. <https://doi.org/10.20473/jppp.v10i2.35790>
- Pratiwi, N. P., & Wahyuni, S. (2022). Analisis Respon Siswa terhadap Instruksi Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 9(2), 145-154. <https://doi.org/10.23887/jpp.v9i2.45678>

- Sari, T. P., & Mulyani, D. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Ketepatan Respon Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Visi*, 18(1), 32-40. <https://doi.org/10.21009/jiv.1801.4>
- Hapsari, W., & Kurniawan, R. (2021). Analisis Kemampuan Penyelesaian Tugas pada Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 210-218. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.890>
- Wardani, K., & Winarti, A. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Ketuntasan Tugas Motorik Halus pada Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 450-458. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6789>