

**PENGENALAN HADIS MELALUI METODE GERAKAN DAN LAGU
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM CAHAYA NURUL IMAN
LUBANG BUAYA JAKARTA TIMUR**

(Penelitian *Deskriptif Qualitative* Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

**RIYAN ANUGERAH PUTERA
4012211006**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Penggunaan metode gerakan dan lagu dalam pengenalan Hadis di Tahun Di TK Islam Cahaya Nurul Iman Lubang Buaya Jakarta Timur. Hasil pengamatan pada usia 5-6 tahun sebagian besar anak belum bisa dalam memahami penggunaan gerakan dan lagu dalam mengenal Hadis. Metode penelitian yang digunakan ini adalah menggunakan metode Penelitian Deskriptif Kualitatif atau Deskriptif Kualitatif. Subjek yang diteliti anak-anak dari kelompok PAUD TDi TK Islam Cahaya Nurul Iman Lubang Buaya Jakarta Timur. Hasil pengamatan pada usia 5-6 tahun berjumlah 13 orang yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah gerakan dan lagu dalam pengenalan Hadis untuk anak-anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini berdasarkan data di lapangan menunjukkan adanya perubahan pengenalan hadis pada anak-anak dengan menggunakan metode gerakan dan lagu. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak-anak dalam pengenalan hadis lebih memahami dengan gerakan dan lagu.

Kata Kunci: Pengenalan Hadis , Metode gerakan dan lagu

**INTRODUCTION TO HADITH THROUGH MOVEMENT AND SONG METHODS
IN CHILDREN AGED 5-6 AT CAHAYA NURUL IMAN ISLAMIC KINDERGARTEN,
LUBANG BUAYA, EAST JAKARTA**

(Descriptive Qualitative Research on Children Aged 5-6)

**RIYAN ANUGERAH PUTERA
4012211006**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the use of movement and song methods in introducing Hadith at Cahaya Nurul Iman Islamic Kindergarten in Lubang Buaya, East Jakarta. Observations showed that most children aged 5-6 years were unable to understand the use of movement and song in introducing Hadith. The research method used was Quasi-Qualitative or Descriptive Qualitative. The subjects were children from the Early Childhood Education (PAUD) group at Cahaya Nurul Iman Islamic Kindergarten in Lubang Buaya, East Jakarta. Observations at 5-6 years old included 13 children, consisting of 6 boys and 7 girls. The subjects of this study were movement and song methods in introducing Hadith to children. Data collection techniques used were observation, documentation, and interviews. Data analysis used descriptive qualitative techniques. The results of this study, based on field data, indicate a change in children's understanding of Hadith through the use of movement and song methods. This can be seen in the children's ability to recognize Hadith, which is better understood through movement and song.

Keywords: Introduction to Hadith, Movement and Song Method