

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK ANAK
MELALUI MEDIA BAHAN DAUR ULANG KARDUS BEKAS DI SPS KENANGA
(2025)**

ANJA SUTILAWATI

4012231081

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus anak dipengaruhi oleh berbagai faktor, untuk mengembangkan motorik halus pada anak usia dini, sebagai pendidik harus membantu serta memanfaatkan strategi pembelajaran dengan baik sebagai cara atau langkah untuk membantu mengembangkan motorik halus anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak dengan memanfaatkan penggunaan media bahan daur ulang di SPS Kenanga Sukadiri, selain mudah didapat media ini memiliki fungsi edukatif dan kreatif yang berarti dapat memberikan pengaruh positif dalam pendidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, subjek penelitian ini adalah peserta didik kelompok B dengan jumlah 10 peserta didik, sedangkan objek penelitian adalah perkembangan motorik halus anak usia dini. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui media bahan daur ulang kardus bekas dapat meningkatkan motorik halus anak di SPS Kenanga Sukadiri dengan hasil yang baik. Hal ini dapat dilihat dari adanya perkembangan motorik halus peserta didik yang mana pada siklus 1 anak yang motorik halus berkembang sangat baik hanya 2 anak atau 20%. Dan pada siklus II bertambah lagi menjadi 8 anak atau 80% anak yang telah mencapai standar penilaian yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: Motorik Halus, Media Bahan Daur Ulang, AUD.

**IMPROVING CHILDREN'S MOTOR SKILLS
THROUGH RECYCLED CARDBOARD MATERIALS AT SPS KENANGA
(2025)**

**ANJA SUTILAWATI
4012231081**

ABSTRACT

The development of children's fine motor skills is influenced by various factors. To develop fine motor skills in early childhood, educators must assist and effectively utilize learning strategies as a means or steps to help foster children's fine motor skills. The goal of this research is to enhance children's fine motor skills by utilizing recycled materials at SPS Kenanga Sukadiri. In addition to being readily available, this media has educational and creative functions, which means it can have a positive impact on education. The method used in this study is Classroom Action Research (CAR) with a descriptive qualitative research type. This research consists of 2 cycles, with the subjects being 10 students from group B, while the object of the research is the development of fine motor skills in early childhood. The results of the research can be concluded that through the media of recycled cardboard materials, fine motor skills of children in SPS Kenanga Sukadiri can be improved with good results. This can be seen from the development of the fine motor skills of the students where in cycle 1, only 2 children or 20% had very good fine motor skills. In cycle II, it increased to 8 children or 80% of the children who have reached the established assessment standards.

Keywords: Fine Motor Skills, Recycled Material Media, Early Childhood Education