

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN BERMAIN KARTU BERGAMBAR ALAM TK  
PGRI WANASARI DESA WANAGIRI KECAMATAN SAKETI KABUPATEN  
PANDEGLANGTAHUN AJARAN 2024/2025**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 4-5 Tahun)

**Saripah  
4012231070**

**ABSTRAK**

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelompok A PAUD TK PGRI. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan mengenal warna siswa yang berada pada rentang usia 4-5 tahun dengan jumlah 13 siswa. Data yang dibutuhkan mengenai warna peneliti dikumpulkan melalui teknik observasi (*checklist*) dan didukung oleh dokumentasi visual kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. Metode Pembelajaran bermain kartu Alam yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan kartu bergambar alam yang dibuat sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian yang diharapkan adalah kemampuan kasar siswa meningkat sebesar minimal 71%. Hasil penelitian di siklus 1 didapat kemampuan mengenal warna anak adalah sebesar 20%. Dengan hasil pada siklus 1, dimana penelitian belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan maka, tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Kemampuan mengenal warna anak meningkat menjadi 90% pada siklus 2 melalui pembelajaran bermain kartu bergambar alam. Hasil pada penelitian pada siklus 2 telah memenuhi hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian dinyatakan berhasil dan dihentikan pada siklus kedua.

Kata kunci : Mengenal Warna, Metode Pembelajaran bermain kartu bergambar Alam

***Efforts To Improve Color Recognition Abilities Through  
Nature Card Playing Learning Method At PGRI Wanasari  
Kindergarten, Wanagiri Village, Saketi District, Pandegland  
Regency, 2024/2025 Academic Year***

***(Classroom Action Research On Children Aged 4-5 Years)***

**Saripah  
4012231070**

***ABSTRACT***

*The type of research used was Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis-McTaggart model. The subjects were all Group A students at PGRI Kindergarten. The object of this study was the color recognition skills of 13 students aged 4-5 years. The required data for color recognition were collected through observation techniques (checklists) and supported by visual documentation of the research activities. The research instrument was an observation sheet. Data analysis used qualitative and quantitative descriptive techniques. This classroom action research was conducted in two cycles. The nature Card Game learning method used in this study used animal picture cards created by the researcher. The expected results were an increase in students' gross motor skills by at least 71%. The results of the first cycle showed that children's color recognition skills increased by 20%. Based on the results of cycle 1, where the research had not yet achieved the established completion indicators, the study continued to cycle 2. Children's color recognition skills increased to 90% in cycle 2 through learning to play with animal cards. The results of the research in cycle 2 met the expected outcomes. Based on these results, the research was declared successful and was discontinued in the second cycle.*

**Keywords:** *Color Recognition, Learning Method for Playing with Animal Cards*