

**PEMBELAJARAN ASMAUL HUSNA MELALUI METODE HANIFIDA
DALAM MENINGKATKAN KOGNITIF ANAK
DI SPS ASSAHLANIYAH SUKADIRI
(2025)**

YUSNIAH

ABSTRAK

Dalam mengembangkan nilai agama dan moral, berpusat pada ketauhidan salah satunya ialah pembelajaran asmaul husna. Namun karena jumlahnya yang cukup banyak, berjumlah 99 serta memiliki arti, akan cukup sulit bagi anak usia dini untuk menghafal dan memahami arti asmaul husna. Maka seorang pendidik harus mencari metode yang tepat agar bisa membantu anak untuk bisa menghafal dan memahami arti asmaul husna dengan cara yang menyenangkan. Maka peneliti merumuskan masalah "Apakah Metode Hanifida dengan konsep lagu dan gerakan tangan dapat membangun daya pikir anak pada pembelajaran asmaul husna di SPS ASSAHLANIYAH SUKADIRI TANGERANG?". Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pembelajaran asmaul husna melalui metode Hanifida gerak tangan dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak di SPS tersebut. Penelitian ini menggunakan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas, dengan subjek penelitian kelompok B di SPS ASSAHLANIYAH SUKADIRI TANGERANG. Penelitian dilaksanakan 2 siklus dengan pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tercapai keberhasilan anak, dengan indikator pada siklus 1 mencapai 10%, dan pada siklus II kemampuan anak meningkat mencapai 70%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Hanifida dengan konsep lagu dan gerakan tangan pada Asmaul husna dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak di SPS ASSAHLANIYAH SUKADIRI TANGERANG.

Kata Kunci : Metode Hanifida, Pembelajaran Asmaul Husna, Perkembangan Kemampuan Kognitif

**PEMBELAJARAN ASMAUL HUSNA MELALUI METODE HANIFIDA
DALAM MENINGKATKAN KOGNITIF ANAK
DI SPS ASSAHLANIYAH SUKADIRI
(2025)**

YUSNIA

ABSTRACT

In developing religious and moral values, centered on monotheism, one of the approaches is the learning of asmaul husna. However, due to the significant number of names, which is 99, and their meanings, it can be quite challenging for early childhood to memorize and understand the meanings of asmaul husna. Therefore, an educator must find the right method to help children memorize and understand the meanings of asmaul husna in an enjoyable way. Thus, the researcher formulated the problem, 'Can the Hanifida method with the concept of songs and hand movements enhance children's thinking skills in learning asmaul husna at SPS ASSAHLANIYAH SUKADIRI TANGERANG?' This study aims to describe how the learning of asmaul husna through the Hanifida method with hand movements can develop children's cognitive abilities in that SPS. This research utilizes a Classroom Action Research approach, with the subjects being group B at SPS ASSAHLANIYAH SUKADIRI TANGERANG. The research was conducted in 2 cycles with data collection through observation and documentation. The results of the study show that the success of the children was achieved, with an indicator in cycle 1 reaching 10%, and in cycle II the children's ability increased to 70%. Based on these results, it can be concluded that the application of the Hanifida method with the concept of songs and hand movements on Asmaul Husna can develop children's cognitive abilities at SPS ASSAHLANIYAH SUKADIRI TANGERANG.

Keywords: Hanifida Method, Asmaul Husna Learning, Cognitive Ability Development