

## DAFTAR PUSTAKA

- Achadi, A. (2024). *Pembentukan disiplin melalui pembiasaan dan sinergi sekolah dan keluarga*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(1), 1–10.
- Ahmad., & Susanti. (2021). *Pendidikan karakter disiplin anak usia dini*. Jurnal PAUD, 5(2), 40–48.
- Aini, N. (2020). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 4(1), 45–50.
- Ali, M. (2024). *Pembelajaran berbasis proyek dalam penguatan karakter disiplin anak usia dini*. Jurnal PAUD Indonesia, 8(1), 20–30.
- Andini, R. (2023). *Penerapan metode rules and consequences dalam pembentukan disiplin anak*. Jurnal Pendidikan Anak, 7(1), 15–25.
- Andriana, R. (2021). *Faktor disiplin dalam perspektif hadis Bukhari*. Jurnal Pendidikan Islam, 6(2), 60–70.
- Andriana, R. (2024). *Karakter disiplin siswa dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 33–42.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayub. (2022). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter anak usia dini*. Jurnal PAUD, 6(1), 55–63.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice Hall.

- Berk, L. (2020). *Development Through the Lifespan*. Boston: Pearson.
- Berkowitz, M., & Bier, M. (2022). *Character education and student development*. *Journal of Character Education*, 18(2), 1–15.
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington DC: NAEYC.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development*. Cambridge: Harvard University Press.
- Charles, C. (2008). *Building Classroom Discipline*. Boston: Pearson.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage.
- Denzin, N. (1978). *The Research Act*. New York: McGraw-Hill.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emmer, E., & Sabornie, E. (2015). *Classroom management and discipline development*. *Educational Psychology Review*, 27(1), 44–48.
- Epstein, J. (2018). *School, Family, and Community Partnerships*. New York: Routledge.
- Erikson, E. (1950). *Childhood and Society*. New York: Norton.
- Fitriyah. (2017). *Pendidikan karakter pada anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 25–28.
- Fitriani., & Rahmawati. (2021). *Strategi pembentukan disiplin anak usia dini*. *Jurnal PAUD*, 5(2), 27–35.
- Gagné, R. (2005). *Principles of Instructional Design*. Belmont: Wadsworth.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamre, B., & Pianta, R. (2007). *Teacher–child relationships and student outcomes*. *School Psychology Review*, 36(1), 50–53.
- Hasanah. (2019). *Pendidikan karakter anak usia dini*. *Jurnal PAUD*, 4(1), 30–36.
- Hasanah. (2024). *Pendidikan karakter disiplin*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 17–25.

- Hidayah. (2019). *Pembentukan karakter anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 4(2), 33–40.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ima., & Sitorus. (2024). *Media audio visual dalam meningkatkan disiplin anak usia dini*. Jurnal PAUD, 8(2), 168–179.
- Ipas., & Atin. (2023). *Regulasi diri dalam pembentukan disiplin anak*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 11(2), 70–78.
- Islam. (2024). *Metode disiplin non-kekerasan pada anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 10(1), 12–20.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Lee, K., & Park, S. (2022). *Parenting and early childhood character development*. Early Childhood Research Journal, 15(2), 180–195.
- Lincoln, Y., & Guba, E. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character*. New York: Bantam Books.
- Mischel, W. (2014). *The Marshmallow Test*. New York: Little Brown.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morrison, G. (2022). *Early Childhood Education Today*. Boston: Pearson.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin., & Fauziah. (2021). *Pembiasaan disiplin anak usia dini*. Jurnal PAUD, 5(1), 75–80.
- OECD. (2020). *Early Childhood Education and Care Report*. Diakses dari <https://www.oecd.org>
- Papalia, D. (2009). *Human Development*. New York: McGraw-Hill.
- Piaget, J. (1965). *The Moral Judgment of the Child*. New York: Free Press.

- Rahman., & Putri. (2023). *Pendidikan karakter berbasis kesadaran diri*. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(2), 210–212.
- Rahmawati., & Nurhidayah. (2020). *Penguatan positif dalam pembelajaran anak usia dini*. Jurnal PAUD, 4(2), 60–68.
- Rosita. (2022). *Implementasi nilai disiplin dan tanggung jawab anak*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(2), 201–213.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development*. New York: McGraw-Hill.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sari., & Alawiyah. (2023). *Peran orang tua dalam disiplin anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 7(2), 80–90.
- Sari., & Nugroho. (2023). *Pendidikan karakter disiplin berbasis budaya lokal*. International Journal of Education Research, 6(1), 50–60.
- Sari., & Pratiwi. (2022). *Pendidikan karakter disiplin anak usia dini*. Jurnal PAUD, 6(2), 128–130.
- Sitompul. (2024). *Karakter disiplin siswa di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(1), 52–60.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- UNICEF. (2021). *Early Childhood Development Report*. Diakses dari <https://www.unicef.org>
- Wahyuni. (2021). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Jurnal PAUD Indonesia, 5(1), 112–120.