

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad,Z.(2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif.
- Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi PerilakuBullying. Al-Madrasah:Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 6(3), 649-658.
- Andesta, D. (2018). Analisis kebutuhan anak usia dasar dan Implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan. JIP.Jurnal Ilmiah PGMI, 4(1), 82-97.
- Angelia, Y. (2021). Peranan Guru, Orang Tua Dalam Mencegah Bullying Dan Meningkatkan Rasa Percava Diri Anak Usia Dini Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Gunung Agung Tengah Kota Pagar Alam (Doctoral dissertation,IAIN BENGKULU).
- Anggraeni, Y. (2020). Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget PadaAnak Di RaYapsisumberjaya Lampung Barat (Doctoral dissertation,UINRaden Intan Lampung).
- Ansari, A.& Arifin, R. M. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Sebagai Konsep Pembangunan Karakter dalam Keluarga di EraRevolusi Industri 4.0.Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman,Pendidikan dan Hukum Islam, 18(2), 335-349.
- Aufa,N. (2023). Pengaruh Gaya Pengasuhan Terhadap PerkembanganAnak. Journal Children Education Research. 1(1), 01-04.
- Bening. T. P.& Diana, R. R. (2022). Pengasuhan orang tua dalam mengembangkan emosional anak usia dini di era digital. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, DanBudaya, 8(1), 179-190.
- Berk, L. (2015). Child development. Pearson Higher Education AU.
- Espelage,D.L.,&Swearer, S. M. (2009). Contributions of three social theories tounderstanding bullying perpetration and victimization among school-agedyouth. Bullying, rejection, and peer victimization: A social cognitiveneuroscience perspective, 151-170.
- Fatwikiningsih, N. (2020). Teori Psikologi Kepribadian Manusia. Penerbit Andi.
- Hasnawati, H. (2019). Urgensi Pendidikan Islam Pada Anak Usia Dini Dalam Membentuk Kepribadian Islami.Jurnal Andi Djemma Jurnal Pendidikan, 2(2). 19-29.Hotimah,N., & Yanto, Y.

(2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. Indonesian Journal of Learning Education and Counseling. 1(2),85-93.