

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Suryana, D., & Rakimahwati. (2021). Pengaruh penggunaan media kartu angka terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(2), 134–145. <https://doi.org/10.21009/JPUD.152.05>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bruner, J. S. (2016). *The process of education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Fadlillah, M. (2020). Bermain dan permainan anak usia dini dalam pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 905–917. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.381>
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Piaget, J. (2013). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.
- Rahmawati, S., & Nugroho, A. (2024). Penerapan teori belajar kognitif dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1), 45–58.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.