

## EFEKTIVITAS METODE *PICTURE AND PICTURE* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI FINANSIAL PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN Di BKB PAUD CHAIRUNNISA

Siti Safina  
4012241045

### ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya literasi finansial sejak usia dini sebagai bentuk pemahaman anak mengenai konsep dasar keuangan, seperti mengenal uang, kebiasaan menabung, serta kemampuan membedakan antara kebutuhan dan keinginan. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman tersebut adalah Metode *Picture and Picture*, yaitu metode pembelajaran yang mengandalkan media gambar secara berurutan untuk membantu anak memahami suatu konsep secara konkret dan visual. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas metode *Picture and Picture* dalam meningkatkan pemahaman literasi finansial pada anak usia 5-6 tahun di BKB PAUD Chairunnisa Cakung, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan mengombinasikan metode kualitatif. Pendekatan kualitatif untuk mengetahui peningkatan pemahaman literasi finansial anak sebelum dan sesudah penerapan metode *picture and picture*. Sementara itu, pendekatan kualitatif dilakukan melalui observasi aktivitas pembelajaran serta wawancara dengan pendidik guna memperoleh gambaran yang lebih mendalam mengenai proses pembelajaran, keterlibatan anak, dan respons anak selama penerapan metode tersebut. Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di BKB PAUD Chairunnisa Cakung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *picture and picture* secara signifikan mampu meningkatkan pemahaman literasi finansial anak. Anak menunjukkan peningkatan dalam mengenal konsep uang, memahami kebiasaan menabung, serta membedakan kebutuhan dan keinginan. Selain itu, penggunaan media gambar yang menarik dan berurutan mampu meningkatkan perhatian, antusiasme, dan partisipasi aktif anak selama proses pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *picture and picture* efektif digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman literasi finansial pada anak usia dini, serta dapat menjadi rekomendasi bagi pendidik PAUD dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif dan bermakna.

Kata Kunci : *Picture and Picture*, literasi finansial, metode pembelajaran.

**EFFECTIVENESS OF THE PICTURE AND PICTURE METHOD IN IMPROVING FINANCIAL LITERACY UNDERSTANDING IN EARLY CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT PAUD CHAIRUNNISA**

**Siti Safina**  
**4012241045**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the importance of financial literacy from an early age as a form of understanding children about basic financial concepts, such as recognizing money, saving habits, and the ability to distinguish between needs and wants. One learning method that can be used to improve this understanding is the Picture and Picture Method, a learning method that relies on sequential image media to help children understand a concept concretely and visually. This study aims to analyze the effectiveness of the Picture and Picture method in improving financial literacy understanding in children aged 5-6 years at BKB PAUD Chairunnisa Cakung, East Jakarta. This study used a qualitative methods approach, combining qualitative methods. A qualitative approach to determine the increase in children's understanding of financial literacy before and after the application of the picture and picture method. Meanwhile, the qualitative approach was conducted through observations of learning activities and interviews with educators to obtain a more in-depth picture of the learning process, child engagement, and children's responses during the implementation of the method. The research subjects were children aged 5-6 years at BKB Paud Chairunnisa Cakung Early Childhood Education Center. The research results show that the application of the picture and picture method significantly improved children's understanding of financial literacy. Children showed improvement in recognizing the concept of money, understanding savings habits, and distinguishing between needs and wants. Furthermore, the use of engaging and sequential images increased children's attention, enthusiasm, and active participation during the learning process. Therefore, it can be concluded that the picture and picture method is effective as an alternative learning method for improving financial literacy in early childhood and can be recommended for early childhood educators in developing innovative and meaningful learning.*

*Keywords: Picture and Picture, financial literacy, learning methods.*