

# PENGARUH PENERAPAN MODEL IKAT BATANG LIDI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN KELAS IV SDN SODONG I TANGERANG

Achmad Shafwan

4022241016

## ABSTRAK

Achmad Shafwan. 2025. Penelitian kuantitatif eksperimen ini bertujuan menghasilkan data yang relevan dengan pengaruh signifikan Penerapan Model Pembelajaran Ikat Batang Lidi Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pembagian Pada Siswa Kelas IV SDN Sodong I Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif yang menguji secara langsung pengaruh satu variabel dengan satu variabel lainnya. Penelitian ini mencakup penggunaan dua kelas dan perlakuan yang tidak sama dengan sampel 62 orang siswa Kelas IV. Terdapat kelas kontrol dengan penerapan model porogapit dan kelas eksperimen dengan penerapan model Ikat Batang Lidi. Fakta umum yang peneliti temukan di Sekolah Dasar di Kabupaten Tangerang bahwa Matematika, khususnya materi Pembagian adalah materi pelajaran tersulit dipahami oleh siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Untuk mengatasi kesulitan belajar tersebut, peneliti melakukan penelitian dengan penerapan model Ikat Batang Lidi (Kelas Eksperimen) dan model Porogapit (Kelas Kontrol) SDN Sodong I Tangerang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model Ikat Batang Lidi berpengaruh terhadap hasil belajar matematika tentang materi pembagian siswa Kelas IV SDN Sodong I Tangerang. Hal ini terbukti dari penilaian hasil belajar matematika kelas eksperimen menerapkan model Ikat Batang Lidi unggul dengan nilai *mean* **83,55** dari Kelas Kontrol menerapkan model Porogapit dengan nilai *mean* **70,81**. Peneliti menyimpulkan bahwa model Ikat batang Lidi memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar matematika tentang materi pembagian siswa Kelas IV SDN Sodong I Tangerang. Hal ini terbukti pada hasil *post test* dengan uji hipotesis dengan Uji-T memiliki nilai  $t_{hitung} = 5,16 > (\text{lebih besar}) 1,69 = t_{tabel}$  berdasarkan taraf  $\alpha$  signifikan 0,05 dengan derajat kebebasan  $(n-2) = (31-2)$  adalah **29**, dimana  **$H_0$  ditolak** dan  **$H_1$  diterima**.

**Kata Kunci** : pembagian, model ikat batang lidi, model porogapit

**THE EFFECT OF APPLICATION OF THE STICK BINDING MODEL ON THE OUTCOMES OF  
LEARNING MATHEMATICS IN THE MATERIAL OF DIVISION IN CLASS IV  
SDN SODONG I TANGERANG**

Achmad Shafwan  
4022241016

**ABSTRACT**

*Achmad Shafwan. 2025. This experimental quantitative research aims to produce relevant data with the significant influence of the Implementation of the Stick Tie Learning Model on Mathematics Learning Outcomes in Division Material in Grade IV Students of SDN Sodong I Tangerang. This research uses an experimental method with a quantitative approach that directly tests the influence of one variable with another variable. This research includes the use of two classes and unequal treatments with a sample of 62 Grade IV students. There is a control class with the application of the porogapit model and an experimental class with the application of the Stick Tie Model. The General Fact researchers found in Elementary Schools in Tangerang Regency is that Mathematics, especially Division material is the most difficult subject matter to be understood by Grade IV Elementary School students. To overcome these learning difficulties, researchers conducted research by applying the Ikat Batang Lidi model (Experimental Class) and the Porogapit model (Control Class) of SDN Sodong I Tangerang. The results of the study showed that the Ikat Batang Lidi model had an effect on mathematics learning outcomes on the division material of Grade IV students of SDN Sodong I Tangerang. This was proven by the assessment of mathematics learning outcomes of the experimental class applying the Ikat Batang Lidi model which was superior with a mean value of **83.55** from the Control Class applying the Porogapit model with a mean value of **70.81**. Researchers concluded that the Ikat Batang Lidi model had a significant positive effect on mathematics learning outcomes on the division material of Grade IV students of SDN Sodong I Tangerang. This is proven by the results of the post-test with a hypothesis test with a T-test with a calculated **t value = 5.16 > (greater than) 1.69 = t table** based on a significance level of **0.05** with degrees of freedom  $(n-2) = (31-2)$  of **29**, where  **$H_0$  is rejected** and  **$H_1$  is accepted**.*

**.Keywords** : *division, stem binding model, porogapit model*