

DAFTAR PUSTAKA

- A'ini, A. D. N., & Reny, A. (2020). Hubungan Harga Diri dan Pengetahuan Tentang Bullying Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik (JIKA)*, 3(2), 28–37.
- Afriani, R., & Denisa, R. (2021). *Bullying victimization among junior high school students in Aceh, Indonesia. Jurnal Ilmiah Peuradeun.*
- Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior. Organizational Behavior and Human Decision Processes.* Ajzen, I. (2020). *The theory of planned behavior: Frequently asked questions.*
- Amini, N., & Naimah, N. (2023). Faktor hereditas dalam mempengaruhi perkembangan intelegensi anak usia dini. *Jurnal Buah Hati*, 7(2). <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1162>
- Annisa, R., et al. (2023). The role of education against *bullying* cases in Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan.*
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Atlantis Press. (2021). The phenomenon of *bullying* among elementary school students in Indonesia. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 532, 134–139.
- Barroga, E. (2022). Social engagement and psychological resilience among older adults. *Asian Journal of Gerontology.*
- Brehmer, F., & Svensson, M. (2023). Applying TPB to understand *bullying* intentions.
- Bronfenbrenner, U. (1977). *Toward an experimental ecology of human development.* American Psychologist.
- CDC. (2020). *Social-ecological model: A framework for prevention.*
- Czasopisma Ignatianum. (2022). Temperament and family factors as predictors of *bullying* behaviour in adolescents. *Journal of Pedagogical Education*, 3(1), 22–34.

- Damayanti, N., & Suryani, E. (2023). Tingkat pengetahuan remaja tentang *bullying* di SMP Santo Louis Palembang. *INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(5), 123–130.
- De Gruyter Brill. (2020). Parenting style and *bullying* victimization among adolescents in urban and rural Indonesia. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 32(3), 210–219.
- Disdik Kabupaten Bekasi. (2024). *Pembentukan tim pencegahan dan penanganan kekerasan (TPPK) di lingkungan sekolah*. RanNews.co.id.
- Disdik Kota Bekasi. (2022). *Kasus dugaan kekerasan terhadap murid di SDN Kayuringin Jaya III*. Bekasikota.go.id.
- DOAJ. (2022). Power imbalance and repetition as core features of *bullying* behaviour: A systematic review. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 10(4), 55–67.
- Espelage, D., & Hong, J. (2020). *Bullying*, peer aggression, and mental health.
- Febrina, D., & Yolanda, F. (2023). The role of anti-*bullying* ambassadors in reducing *bullying* in elementary schools. *Pajar: Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 33–42.
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297–324. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/index>
- Fitriani, N., Rahayu, D., & Setiawan, A. (2024). Hubungan tingkat pengetahuan siswa dengan sikap terhadap *bullying* di sekolah dasar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 9(1), 44–53.
- Gaete, J., et al. (2021). Validation of the Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire in a Chilean sample. *Frontiers in Psychology*.
- Ghasemi, R., et al. (2025). Loneliness, social participation, and quality of life in older adults. *Health Psychology Research*.
- Hafiyah, H. (2024). Perkembangan Sosial Anak dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan: Ditinjau dari Kemampuan Emosional Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 9(2), 21–28.

- Hidayati, S., & Idhartono, F. (2022). Peran sekolah dalam pencegahan *bullying* terhadap siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusi X Surabaya.
- Hong, J. S., & Espelage, D. (2020). School climate and *bullying* prevention. <https://journal.literasisains.id/index.php/insologi/article/view/2761>
- Hurlock, E. B. (2023). *Child development: An introduction*. McGraw-Hill.
- Ilhami, M., Nito, P. J. B., Tjomiadi, C. E. F., & Ariani, M. (2024). Hubungan tingkat pengetahuan siswa terhadap kejadian *bullying*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(4), 1031–1040. <https://doi.org/10.26714/jkj.12.4.2024.1031-1040> Jurnal UNIMUS
- Ine, N., Nurhayati, T., & Alfiani, D. (2024). Pengaruh teman sebaya terhadap perilaku *bullying* verbal.
- Irawan, D., et al. (2025). Perilaku *cyberbullying* pada remaja Indonesia di forum OSIS.
- Isma, Jamain, R. R., & Putro, H. Y. S. (2025). Pengaruh Sikap Empati dan Bystander Effect terhadap Perilaku Bullying Siswa di SMA. *Journal of Education Research*, 6(2), 375–385.
- Ismiati, N., et al. (2021). Pengaruh verbal *bullying* terhadap kepercayaan diri siswa sekolah dasar.
- Journal UWSH. (2021). Karakteristik pelaku *bullying* berdasarkan jenis kelamin dan usia di sekolah menengah pertama. *Jurnal Nursing Science*, 5(1), 1–8*.
- JPPI. (2024, Desember 30). *Kekerasan di lingkungan pendidikan melonjak lebih dari 100 persen*. KBR.
- JPPW. (2022). Lingkungan sosial sekolah dan perilaku *bullying* siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Wahana*, 6(4), 512–523.
- KPAI. (2023). *Laporan tahunan kasus pelanggaran hak anak di Indonesia tahun 2023*.
- Lestari, N., Suyami, D., Permatasari, D., & Setianingsih. (2023). *Gambaran pengetahuan tentang bullying pada anak sekolah dasar*. Prosiding Universitas Muhammadiyah Klaten.
- Luthfiani, S., & Abduh, M. (2024). Verbal *bullying* and mental health in elementary school students. *Journal of Widyaswara*, 6(1), 21–32.

- Mayasari, O. P., Ikalus, & Aurora, W. I. D. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Pencegahan Covid-19 Di Wilayah Kerja Puskesmas Kenali Besar Kecamatan Alam Barajo. *MEDIK*, 4(1), 146–153.
- Monteiro, A. P., Pereira, C. R., Silva, M. F., & Rodrigues, L. M. (2024). The relation between *bullying* and *cyberbullying* behaviors and their associated factors in adolescents. *Safety and Behavior Journal*, 4(4), 43–59.
- Mukhlis, H., & Yustika, D. (2022). *Bullying* and student burnout: A qualitative case study of a rural Indonesian junior high school.
- Musa, Habibi, & Delti Taneo. (2024). Analisi Faktor Penyebab dan Dampak Terjadinya *Bullying* Pada Siswa Kelas 5 dan 6 SD Inpres Nitneo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. Vol. 7. No. 4 p-ISSN : 2620-5246
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurul Andini, N. N. Hafizhah, N. I. Meylani, & R. Kurnia. (2025). *Dampak sosial dan psikologis bullying pada anak sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i6.10833>
- Olweus, D. (2014). *Olweus bully/victim questionnaire (revised version)*. Hazelden Publishing.
- Olweus, D., & Limber, S. (2021). *Revised Bullying Questionnaire (OBVQ-R)*.
- Omega, KM George & Theresia M.D Kaunang. (2026). Gambaran Kejadian *Bullying* dan Aspek Mental Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 dan 6. *Journal e-clinic* Vol.14 No.1 : 137-142
- Patterns of adolescent *bullying* behaviors: physical, verbal, exclusion, rumor, and cyber. (2011). *Journal/Source*.<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22710019/PubMed> *Bullying dan kesehatan mental: Studi literatur tentang*. (2025). *Proceeding Unp Kediri*.proceeding.unpkediri.ac.id
- Permatasari, W. I. (2024). Pengaruh *bullying* terhadap kesehatan mental anak. *Psikologi Konseling*, 16(1), 80–95.
- Purwatyningsih, E., & Nursanti, I. (2024). Model teori konsep keperawatan Nola J. Pender “Health Promotion Model”. *Zahra: Journal of Health and Medical Research*, 4(1), 76–85.

- Putri, R., & Pratiwi, H. (2024). Statistical approaches to analyzing *bullying* behaviour in elementary students. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 33–42.
- Putu Inten, N., & Hari, M. (2022). *Gambaran tingkat pengetahuan bullying pada anak sekolah dasar*. STIKes Wira Medika Bali.
- Rahmawati, N., Erwanto, & Rohimah, A. (2023). *Analisis penerapan Model Promosi Kesehatan Pender dalam praktik keperawatan komunitas: Scooping review*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Mandira Cendikia*, 2(2), 24–32. Mandira Cendikia Journal
- Rizki, N. J. (2024). Teori Perkembangan Sosial Dan Kepribadian Dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, Dan Penerapan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 153–172.
- Rubai, W. L. (2023). Pengetahuan, sikap, dan perilaku perundungan pada siswa. *Jurnal PPK*, 6(2). <https://scholarhub.ui.ac.id/ppk/vol6/iss2/5/>
- Safitri, D., et al. (2024). Edukasi *bullying* sebagai upaya meningkatkan pengetahuan dan menurunkan kejadian *bullying* pada anak di SD Negeri Karangsoka Kembaran.
- Saipullah, S., dkk. (2025). *Pengaruh tingkat pengetahuan terhadap perilaku pencegahan bullying pada siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 8(4), 740–749.
<https://journal.unpacti.ac.id/index.php/JPP/article/view/1960>
- Salmivalli, C. (2010). *Bullying and the peer group: A review*. *Aggression and Violent Behavior*, 15(2), 112–120. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2009.08.007>
- Sari, N. M. (2024). *Perilaku Agresif Ditinjau Dari Konformitas dan Jenis Kelamin Pada Siswa yang Bermain Game Online Dengan Durasi Lebih Dari 2 Jam*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik perkembangan fisik, kognitif, emosi sosial, dan moral pada anak usia sekolah dasar (7–12 tahun). *Journal of Human and Education (JAHE)*, 4(6), 127–138.
- Solberg, M. E., & Olweus, D. (2003). *Prevalence estimation of school bullying with the Olweus Bully/Victim Questionnaire*. *School Psychology Quarterly*, 18(3), 239–268.

- SpringerLink. (2022). Social–emotional competence and *bullying* in schools: A cross-cultural study. *Social Psychology of Education*, 25(2), 345–360.
- SpringerLink. (2023). Personality traits and roles in *bullying* among adolescents. *Current Psychology*, 42(3), 1468–1479*.
- Srihartantri, F. (2023). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Bullying di SMK Binakarya Mandiri 1 Kota Bekasi*. STIKes Mitra Keluarga Bekasi.
- Suci, A. M., & Fitriana, R. N. (2022). Konformitas terhadap teman sebaya dan perilaku konsumtif pada mahasiswa. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 17(2), 85–95.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-11). Alfabeta.
- Susanto, A., Arini, A., Soehaditama, D., & Nuraeni, A. (2024). *Pengolahan dan analisis data pada penelitian ilmiah: Prinsip dan praktik*. Jurnal Ilmiah Manajemen (JIM), 7(2), 55–67.
- Syajuananda, R. P., & Tirtayani, L. A. (2022). Survei pengetahuan guru mengenai tindakan *bullying* di taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 225–234.
- United Nations Children’s Fund (UNICEF). (2020). *Bullying in primary school children*. UNICEF.
- Van Aalst, J., et al. (2022). TPB framework in predicting aggressive and *bullying* behaviors among children.
- Varlık, İ., Yıldız, M., & Kılıç, A. (2024). The silent shadow in primary school: The invisible face of *bullying*. *Children and Youth Services Review*, 165, 107613. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107613>
- Vyrna, N. E., Aulia, R., Syahputri, A., & Nasir, A. (2025). Analisis Pengaruh, Self-Esteem, Kecemasan, Attachment, Terhadap Fenomena Pilih Kasih Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 10(04), 442–455.
- WHO. (2020). *Global youth violence report*.
- Wiguna, R. I., & Suhamdani, H. (2022). *Impact of the ‘Nola J Pender’ Health Promotion Model towards the level of community compliance implementing COVID-19 health protocols*. Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education, 10(1), 85–92. E-Journal Unair

- Wiyani, N. A. (2021). Psikologi *bullying* pada anak sekolah dasar: Kajian konseptual dan strategi pencegahan. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 112–124.
- Yusraa, Nafsa, A., & Tarigan, N. R. (2024). Bullying Pada Remaja Di Smk Kesehatan Napsi ' Ah Stabat. *Jurnal Keperawatan*, 4(1), 44–55.