

Nama : Sugi Yanti

NIM : 1033242120

Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Jatiwarna 1

ABSTRAK

Latar Belakang : Perilaku *bullying* pada anak sekolah dasar merupakan masalah psikososial yang masih sering terjadi dan berdampak pada perkembangan emosional, sosial, dan akademik siswa. Rendahnya pengetahuan tentang *bullying* serta sikap teman sebaya yang permisif dapat meningkatkan kecenderungan terjadinya perilaku *bullying* di lingkungan sekolah

Metode : Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif analitik dengan pendekatan **cross-sectional**. Populasi adalah seluruh siswa kelas VI SDN Jatiwarna 1, dengan sampel yang dipilih menggunakan teknik **purposive sampling**. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner terstruktur untuk mengukur tingkat pengetahuan, sikap teman sebaya, dan perilaku *bullying*. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *spearman correlation* untuk mengetahui hubungan antar variabel.

Hasil : Hasil uji univariat menunjukkan bahwa sebagian besar responden adalah anak-anak berusia 12 tahun, yaitu sebanyak 53 responden (68,8%). Dari total 77 responden, sebagian besar berjenis kelamin laki-laki yaitu sebanyak 41 siswa (53,2%). Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dengan perilaku *bullying* dengan *p-value* 0,000 dan koefisien korelasi -0,517, serta hubungan signifikan antara sikap teman sebaya dengan perilaku *bullying* dengan *p-value* 0,000 dan koefisien korelasi -0,435, yang berarti terdapat hubungan negatif dengan kekuatan sedang. Sebagian responden memiliki pengetahuan tentang *bullying* dalam kategori baik (71,4%) dengan frekuensi sebanyak 55 responden. Disamping itu sikap teman sebaya pada siswa SDN Jatiwarna 1 berada dalam kategori positif yaitu sebanyak 51 responden (66,2%).

Kesimpulan : Tingkat pengetahuan dan sikap teman sebaya berhubungan secara signifikan dengan perilaku *bullying* pada siswa sekolah dasar. Semakin tinggi pengetahuan maka semakin rendah perilaku *bullying*. Demikian juga, semakin positif sikap teman sebaya maka perilaku *bullying* juga semakin rendah. Oleh karena itu diperlukan upaya-upaya yang bersifat komperhensif melalui pendidikan karakter, sosialisasi program anti *bullying* serta menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan nyaman, serta menumbuhkan sikap empati, toleransi dan sikap saling menghargai antar sesama.

Kata kunci : *Bullying*, pengetahuan, sikap teman sebaya, siswa sekolah dasar, perilaku sosial.

Daftar pustaka : 73 (2014–2026)