

PENGUNAAN METODE BERMAIN LILIN MAINAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN

Sri Mulyana
4012241038

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini berfungsi sebagai mekanisme untuk mendorong berbagai kemajuan fisik dan intelektual pada anak. Lebih lanjut, dukungan pendidikan secara positif memengaruhi pertumbuhan dan kesiapan mereka untuk tahapan pendidikan selanjutnya, sekaligus mengoptimalkan potensi bawaan mereka. Tujuan utama Pendidikan Anak Usia Dini adalah untuk menyediakan lingkungan yang mendukung dan menstimulasi semua aspek perkembangan anak, meliputi nilai-nilai agama dan moral, bahasa, kognisi, keterampilan sosial-emosional, bakat artistik, dan perkembangan psikomotorik. Selain aspek perkembangan ini, kompetensi dasar, khususnya keterampilan Menulis Permulaan, membutuhkan pengembangan yang signifikan. Menulis Permulaan melibatkan gerakan tepat dari kelompok otot kecil, yang membutuhkan koordinasi mata-tangan yang akurat. Pengembangan keterampilan ini sangat penting agar anak-anak dapat terlibat secara efektif dalam aktivitas sehari-hari seperti berpakaian, makan, menulis, memotong, mewarnai, melipat, dan menggambar. Salah satu metode efektif untuk meningkatkan ketangkasan Menulis Permulaan anak melibatkan keterlibatan mereka dalam bermain. Bahan-bahan manipulatif, seperti lilin mainan telah terbukti dapat mengembangkan keterampilan ini sekaligus memberikan pengalaman yang menyenangkan. Lilin Mainan dikenal sebagai media yang efektif untuk kegiatan pendidikan anak usia dini. Sifat taktilnya, kemudahan manipulasi, dan kemampuan beradaptasi menjadi berbagai bentuk sangat menarik bagi sebagian besar anak. Pada fase Pra-Siklus, sebagian besar anak masih dianggap Belum Berkembang atau Baru Mulai Mengembangkan keterampilan Menulis. Saat Siklus I dimulai, kami melihat peningkatan, ditunjukkan oleh 53,9% anak yang mencapai tingkat "Berkembang Sesuai Harapan". Penggunaan rencana pembelajaran baru pada Siklus II membantu meningkatkan keterampilan menulis anak-anak. Hal ini ditunjukkan oleh 86,7% siswa yang dinilai Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Kesimpulannya, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini berhasil membantu meningkatkan keterampilan menulis anak-anak melalui kegiatan bermain.

Kata Kunci: Plastisin, Menulis Permulaan, Pertumbuhan

**USE OF TOY CANDLE PLAY METHOD TO IMPROVE THE WRITING ABILITY OF
GROUP B STUDENTS AGE 5-6 YEARS**

Sri Mulyana

4012241038

ABSTRACT

Early childhood education serves as a mechanism to promote various physical and intellectual advances in children. Furthermore, educational support positively influences their growth and readiness for later stages of education, while optimizing their innate potential. The main goal of Early Childhood Education is to provide an environment that supports and stimulates all aspects of child development, including religious and moral values, language, cognition, social-emotional skills, artistic talents, and psychomotor development. In addition to these aspects of development, basic competencies, especially Beginning Writing skills, require significant development. Writing Beginnings involves precise movements of small muscle groups, which require accurate eye-hand coordination. The development of these skills is essential for children to be effectively involved in daily activities such as dressing, eating, writing, cutting, coloring, folding, and drawing. One effective method to improve children's Onset Writing dexterity involves their involvement in play. Manipulative materials, such as toy wax have been shown to develop these skills while providing a pleasant experience. Toy Candles are known as an effective medium for early childhood education activities. Its tactile nature, ease of manipulation, and adaptability into various forms are of great interest to most children. In the Pre-Cycle phase, most children are still considered Undeveloped or Just Starting to Develop Writing skills. As Cycle I began, we saw an increase, indicated by 53.9% of children reaching the "Growing As Expected" level. The use of new learning plans in Cycle II helps improve children's writing skills. This was demonstrated by 86.7% of students who were rated Developing As Expected and Developing Very Well. In conclusion, this Class Action Research (PTK) has succeeded in helping improve children's writing skills through play activities.

Keywords: Plasticine, Writing the Beginning, Growth