

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Tedi Irawan, Lina Siti Nuryawati (2024) Dukungan keluarga secara emosional terhadap kesehatan mental pada siswa kelas XI teknik komputer dan jaringan di SMKN Majalengka. *Journal of nursing practice and science*. Universitas Muhammadiyah tasikmalaya.
- Adiguna, D., Elita, V., & Aziz, A. R. (2024). Hubungan dukungan keluarga dengan ide bunuh diri (suicide ideation) pada mahasiswa. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 3(1), 445–454. Universitas Riau.
- Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya. (2024). Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya, 3(3).
- Alici, N. K., dkk. (2021). Anxiety and fear of COVID-19 among nursing students during the pandemic.
- Anderson, T. L., et al. (2024). *Contributing factors to the rise in adolescent anxiety and depression: A systematic review. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(3), 1-15.
- Argis. (2020). *Syarat Uji Chi Square yang Harus Diketahui Pejuang Skripsi*. Patra Statistika. <https://patrastatistika.com/syarat-uji-chi-square/>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Jakarta: Bumi Aksara.
- Association Between Sources of Social Support and Depression Among Nursing Students During the COVID-19 Pandemic. *Nurse Media Journal of Nursing*.
- Aufar, A.F., Raharjo, S.T. (2020). Kegiatan Relaksasi Sebagai Coping Stress di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik* vol. 2 No. 2, ISSN 2656-1786.
- Ayuningtyas, D., Misnaniarti, M., & Rayhani, M. (2018). Analisis situasi kesehatan mental pada masyarakat di Indonesia dan strategi penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 1–10.
- BPS. (2024). *Statistik pemuda indonesia 2024* (Vol. 22). Badan Pusat Statistik.

- Brown, A., dkk. (2024). Effects of support systems on the mental health of nursing students. *PLOS Mental Health*.
- Dede, E. V. B., Mola, S. A. S., & Nabuasa, Y. Y. (2022). *Implementasi Hamilton Anxiety Rating Scale untuk mendiagnosis tingkat kecemasan pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi*. *J-ICON*, 10 (1), 55–64.
- Dr. Luke Baker, College of Psychiatrists. (2025). *College Report CR243 – Co-occurring substance use and mental health disorders (CoSUM)*.
- Dukungan Keluarga Dan Tingkat Kecemasan Siswa SMA Dalam Menghadapi Ujian Akhir Semester Feliciyanvi Uverni Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Katolik Musi Charitas Lusia Garsiana Yunita Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Katolik Musi Charitas Novita Elisabeth Daeli
- Elgeka, H. W. S., & Pujibujoyo, J. K. (2023). *Psychological distress: The role of self-regulated learning in online learning during the COVID-19 pandemic*. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 41.
- Erfianto, H.W.S. (2021). Psychological distress: The role of self-regulated learning. *Humanitas (Universitas Ahmad Dahlan)*.
- F. Erida (2022). Efek Game Online terhadap Perilaku Remaja. Efek Game Online terhadap Perilaku Remaja Efek Game Online terhadap Perilaku Remaja, 1(2), 15.
- Fitria, L., & Ifdil, I. (2020). Keceemasan Reimaja Pada Masa Pandeimi Covid-19. *Juurnal Eiduicatio: Juurnal Peindidikan Indoneisia*, 6(1), 1-4.
- Fitriani, R., & Abdullah, S. (2024). Aplikasi Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) dalam mengukur dukungan sosial mahasiswa Indonesia pasca-pandemi: Validasi dan implikasi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 18(1), 34–50.
- Friedman, M. M. (2019). *Buku Ajar Keperawatan keluarga*. Jakarta: EGC.
- Gao, M., et al. (2025). *Emotional stability and social support as mediators in the relationship between family functioning and academic anxiety among adolescents*. *BMC Psychology*, 13(2), 1-11.

- Gunawan, L. (2021). Komunikasi interpersonal pada anak dengan gangguan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Psiko-Edukasi*, 19(1), 49–68.
- Hamalik, O. (2021). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryani, W., & Setyobroto. (2022). *Etika penelitian* (P. Tedi (ed.); 1st ed.). Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I.
- Hastuti, (2022). *Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan keluarga: kelas sosial, bentuk-bentuk keluarga, latar belakang keluarga, tahap siklus kehidupan keluarga, dan model-model peran peristiwa situasional* [Unpublished reference]. Repository Universitas.
- Hastuti, R. Y., Nur Baiti, E., (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stress Pada Remaja
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Hurlock, E. B. (2022). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Ikhsan, H. Z., Nurhayati, O., & Windarto, Y. E. (2019). Sistem pakar mendeteksi gangguan obsessive compulsive disorder menggunakan metode backward chaining. *TRANSFORMTIKA*, 17(1), 10–17.
- Ikhsan, M., & Nurhasanah. (2019). *Obsessive Compulsive Disorder dalam tinjauan klinis*.
- Indarjo, S. (2009). Kesehatan jiwa remaja. *KEMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1), 48–57.
- Indarjo, S. (2019). *Schizophrenia and psychosocial perspectives*.
- Ira Herawati, Ulya Makhmudah, Citra Tectona Suryawati (2023). Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Kecemasan Akademik Siswa. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling* Vol 7, No 1, 2023.
- Iza Salfiani (2022). Tokoh Masyarakat dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Remaja (Studi Deskriptif di Gampong Keude Jungka Gajah, Kecamatan Meurah Mulia, Kabupaten Aceh Utara). *Jurnal UIN Arran*
- Juli, V. N., & Nadia, N. (2024). Dukungan instrumental terhadap kesehatan mental remaja korban toxic relationship di platform Instagram. *Jurnal Ilmiah*, 1(3)

- Juruena MF, Eror F, Cleare AJ, Young AH. Peran Stres Kehidupan Awal Dalam Poros Dan Kecemasan HPA. *Adv Exp Med Biol*. 2020; 1191 :141-153.
- Kadiyono dkk. 2021. "Family Resilience dalam Menghadapi Pandemi COVID-19 Books."
- KEMENKES RI. (2025). *Remaja (10-18 Tahun) — Ayo Sehat*. Kementerian Kesehatan RI (Ayo Sehat). <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/remaja>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). (2023). *Statistik Pendidikan Menengah Kejuruan 2022/2023*. Jakarta: Pusat Data dan Teknologi Informasi.
- Khairunnisa, H. K., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2025). Hubungan pola asuh orang tua yang bekerja dengan tingkat kemandirian anak.
- Kumalasari, H., Suastra, W., Atmaja, A. W. T., & Tika, I. N. (2025). Isu gender dan keadilan sosial dalam pendidikan: Analisis teoritis dan tantangan implementasi.
- Kurniawan D., Fitriawan A.S., Setyaningsih W.A.W., Wulandari A.N., Wijoyo E.B., Samutri E., Suparmanto G., Achmad B.F., Retnaningsih L.N., Sudiarti P.E. (2024).
- Lee, J., & Choi, H. (2023). Academic anxiety and mental health among adolescents: The moderating role of coping strategies. *Journal of Adolescence*, 98(1), 45-56.
- Linda, Waty, & Nurrizalia. (2024). Jurnal Inovasi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(9), 106–120.
- Mar'a Idza Pamalah, Niken Titi Pratitis, Rahma Kusumandari Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Comprehensive Science* p-ISSN: 2962-4738 e-ISSN: 2962-4584 Vol. 4. No. 1 January 2025
- Mariatul Fitriyah, Dhian Ririn Lestari, Eka Santi (2024) *Hubungan dukungan sosial keluarga dengan efikasi diri remaja di di SMAN 1 Banjarmasin. Journal of Nursing Invention*.

- Martínez-López, Z., et al. (2023). Perceived social support and self-regulated learning. *Journal of Innovation in Learning and Instruction*, 5(2), 55-64.
- Mastorci, F., Zaninotto, A. L., Vassalle, C., & Pingitore, A. (2024). *The transition from childhood to adolescence: Between the biological, psychological and social scenarios*. *Children*, 11(8), 989.
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11352511/>
- Mogesie Necho, Mengesha Birkie, Habitam Gelaye, Abeba Beyene, Asmare Belete, Mekonnen Tsehay. (2020). *Depression, anxiety symptoms, Insomnia, and coping during the COVID-19 pandemic period among individuals living with disabilities in Ethiopia, 2020*. *PLoS ONE*.
<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0244533>
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *AlLiqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214.
- Munir, S. (2022). *Generalized Anxiety Disorder – Complications*. In StatPearls [Internet]. NCBI Bookshelf.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK441870/>
- Mutmainnah, M. (2024). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMPN 4 Mattirobulu*. [Skripsi]. [Online]. Tersedia di repository.
- Muyasaroh, H. (2020). Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap Dalam Menghadapi Pandemi Covid 19. In LP2M (Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat
- Nafisah, A., & Wahyuni, S. (2022). *Model Pengukuran Kesehatan Mental Pada Individu*. *Jurnal Ilmiah Peuradeu*.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/jicop/article/download/8251/3897/29998>
- Najmah. (2020). EPIDEMIOLOGI. In Octiviena (Ed.), *ペインクリニック学会治療指針 2* (3rd ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Necho, M., Birkie, M., Gelaye, H., Beyene, A., Belete, A., & Tsehay, M. (2020). Depression, anxiety symptoms, insomnia, and coping during the COVID-19

- pandemic period among individuals living with disabilities. *PLoS ONE*, 15(12), e0244530. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0244530>
- Nevid, J. S., & Taylor, S. (2019). *Depression and cognitive function in adolescent*. PsychologyPress.
- Ningrum, M. S., Khusniyati, A., & Ni'mah, M. I. (2022). Meningkatkan kepedulian terhadap gangguan kesehatan mental pada remaja. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1174–1178.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novianti, E. (2021). Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap Tingkat Kecemasan Remaja Korban Bullying. *Jurnal UPNVJ*.
- Nur Kur'ani (2024). Hubungan Antara Kesehatan Mental Dan Berpikir Kritis Dengan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Konseling* Vol. 16 No. 1, Juni 2024.
- Nurjanah, R. L., Mujiyanto, J., Pratama, H., & Rukmini, D. (2022). Students' perceptions on learning independence: How self-regulated learning strategy helps? *Language Value*, 15(2), 29-53.
- Nuryono, W., Ratnasari, D., Dianing Armania, S., Badriyhtus, E., Ardelia S., F., & Sholihah, M. (2025). *Motivational interviewing: desain intervensi untuk mengatasi stres pada remaja sebagai upaya pencegahan dari jerat narkoba*. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan dan Konseling & Psikologi*, 8(1), 129-142.
- Oktamarina, D., Nurdin, S., & Junaidi, A. (2022). *Gangguan kecemasan sebagai reaksi terhadap stres psikologis*.
- Oktamarina, L., Kurniati, F., Sholekhah, M., Nurjanah, S., Oktaria, S. W., & Apriyani, T. (2022). Gangguan kecemasan (anxiety disorder) pada anak usia dini. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(1), 116–131.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2023 tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK

- Peter Mintir Amadu, Rejoice Enyonam Hoedoafia, George Dassah, Laar Kantam Cletus, Sophia Ewuenye AdwoaKpebu, Millicent Aarah-Bapuah, Vivian Kapio Abem (2024). The Prevalence of Depression, Anxiety, and Stress Among Undergraduate Nursing Students in the University for Development Studies, Tamale. *fortune journals* Volume 7 • Issue 2.
- Rahayuningrum, D. C., Putit, Z., & Erwina, I. (2019). Hubungan motivasi bermain game online dan dukungan sosial teman sebaya dengan adiksi game online pada remaja di SMPN Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 10(1), 115-127.
- Rosa, dkk. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Kualitas Hidup pada Penderita Kanker Payudara yang Sedang Mnejalani Kemoterapu di RS Abdul Moeloek Bandar Lampung. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(1).
- Safitri, D. D., & Widodo, A. (2024). *Analisis validitas Self Reporting Questionnaire (SRQ) terhadap kesehatan mental pada remaja*. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5 (1), 754–760.
- Sankar, D. R., Wani, M. A., & R., I. (2019). Mental Health among adolescents. *International Journal of Indian Psychology*, 4(3), 14–21.
- Sankar, V., Roshni, R., & Gururaj, G. (2019). *Mood disorders: Bipolar disorder overview*. *Journal of Mental Health*.
- Santi, S., Indriyati, I., & Putra, F. A. (2020). Pengaruh Mendengarkan Murottal Al Quran Terhadap Tingkat Kecemasan dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Sahid Surakarta (Doctoral dissertation, Universitas Sahid Surakarta).
- Santrock, J. W. (2020). *Adolescence* (17th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, D. P. (2020). Teori keperawatan adaptasi Roy: Konsep dasar dan penerapannya dalam praktik klinis. *Jurnal Ners Universitas Airlangga*, 15(2), 89–102.
- Sari, N. (2020). Tingkat Kecemasan Remaja dalam Menghadapi Masalah Ditinjau dari Dukungan Keluarga. *BERSATU: Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, Politeknik Pratama Mulia.
- Shieva Nur Azizah Ahmad, Elly Purnamasari, Dini Dwi Suryani. (2021). Dukungan keluarga dengan tingkat stres pada siswa SMK Kesehatan X. *Jurnal JKFT*:

Universitas Muhamadiyah Tangerang Vol.6 No.1 Tahun 2021. p-ISSN 2502-0552; e-ISSN 2580-2917

- Siregar, S. (2021). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Song, X., dkk. (2024). *The impact of self-regulated learning on the mental health of teacher trainees in the post-epidemic era: The multiple mediating roles of basic psychological needs*. (Open access). Retrieved from ResearchGate.
- Steinberg, L. (2021). *Adolescence* (12th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta
- Suud, F. M., dkk. (2024). *The impact of family social support on academic resilience and self-regulated learning*. Youth & Society / Taylor & Francis.
- Suud, F. M., et al. (2024). The impact of family social support on academic resilience and self-regulated learning. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1), 1-13.
- Turecki, G., Braquehais, P., & Courtet, P. (2022). Suicide and self-harm in adolescents: A global perspective. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 6(10), 748–759.
- Ulya, F., & Setiyadi, N. A. (2021). Kajian literatur faktor yang berhubungan dengan kesehatan mental pada remaja. *Journal of Health and Therapy*, 1(1), 27–46.
- Wang, X., & Fan, L. (2023). *Academic stress and sleep quality among Chinese adolescents: Chain mediating effects of anxiety and school burnout*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 2219.
<https://www.mdpi.com/1660-4601/20/3/2219>

- Wardani, D. K., & Ayriza, Y. (2020). Profil Kesehatan Mental Siswa SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 118-127. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v6i2.15234>
- WHO. (2024). *Adolescent Health*. <https://www.who.int/health-topics/adolescent-health>
- Wilkialis, L. (2021). Social isolation, loneliness and generalized anxiety. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8699379/>
- World Health Organization (WHO) - "Mental Health and Substance Use" (2022)
- World Health Organization (WHO). (2021). *Adolescent Health*. Geneva: WHO Press.
- World Health Organization. (2020). *Stress and mental health*. WHO.
- Gunawan, H. (2021). *Gangguan ADHD pada anak usia sekolah*. Jurnal Pendidikan Anak.
- World Health Organization. (2022). *World mental health report: Transforming mental health for all*. WHO. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240049338>
- World Health Organization. (2025). Mental health of adolescents: Promoting connectedness and well-being. WHO.
- World Health Organization. (2025). Suicide fact sheet. WHO.
- World Health Organization. (2025). *Adolescent mental health*.
- Wulandari, R., Belasunda, R., Tegar, W., & Putra, G. (2021). Editing pada Film web series mengenai kehidupan penyandang Obsessive-Compulsive Disorder (OCD). *TELKOM*, 8(6), 2257–2263.
- Wulandari, S. (2021). *Obsessive-Compulsive Disorder: Understanding repetitive behaviors*.
- Yang Terpapar Bising Intensitas Tinggi,” Scopindo Media Pustaka, p. 26, 2020.
- Ye, L., dkk. (2024). Family functioning, anxiety and depression in Chinese higher vocational students: network analysis. *Psychology Research and Behavior Management*.

- Yosep, I. (2024). Overview of Self-Regulated Learning among Nursing Students. Repository Universitas (UNAR).
- Yulianto and Budi, “Perilaku Pengguna Apd Sebagai Alternatif Meningkatkan Kinerja Karyawan
- Yusril, S. R. (2024). Pengaruh Kesehatan Bank (Car) Dan Kebijakan Dividen (Dpr) Terhadap Pertumbuhan Laba Pada Perusahaan Perbankan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun 2018 Sampai Dengan Tahun 2022. *Ekonomi Dan Bisnis*, 4(2), 330–363.
- Zahra, I. A., Rahayu, P. P., & Sutejo. (2025). Dukungan Keluarga dengan Kesehatan Mental Remaja di SMP Muhammadiyah 2 Godean. *Jurnal Inovasi Kesehatan Adaptif*, 7(9), 50–57. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta & Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Zaini, Mad. (2019). Asuhan Keperawatan Jiwa Masalah Psikososial Di Pelayanan Klinis Dan Komunitas. Yogyakarta: Deepublish.