

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, M. S. & Yufiarti. (2021). Play-based Learning Activities for Creativity in Children's Dance Movements. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(1), 101–120. <https://doi.org/10.21009/JPUD.151.06>
- Djibran, F., & Pamungkas, J. (2023). Pembelajaran Tari Tradisional untuk Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 876–886. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4167>
- Engdahl, C., Lundvall, S., & Barker, D. (2023). 'Free but not free-free': teaching creative aspects of dance in physical education teacher education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 28(6), 617–629.
- Engdahl, C., Lundvall, S., & Barker, D. (2024). Dancing as searching with Deleuze – a study of what students in physical education teacher education express and experience in creative dance lessons. *Research in Dance Education*, 25(4), 375–390. <https://doi.org/10.1080/14647893.2022.2144195>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Handayani, N. A., Pamungkas, J., & Maryatun, I. B. (2024). Implementation of Free Expression Approach in Dance Learning for Developing Children's Creativity: A Case Study at Kindergarten. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 5(4), 667–677. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v5i4.2081>
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 163–180. <https://doi.org/10.29313/mediator.v9i1.1146>
- Istianti, T. (2018). PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI MEDIA BELAJAR BAGI ANAK USIA DIN. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10393>
- Hilda Zahra Lubis, Rika Nazwa Sabila, Fatimah Fatimah, Ika Holpiana Sari Marbun, & Nur Rizkiya Makhfiro Nst. (2025). Pengembangan Kreativitas Melalui Seni Gerak Tari pada Anak Usia Dini. *Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(3), 132–138. <https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i3.342>

- Istianti, T. (2018). PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI MEDIA BELAJAR BAGI ANAK USIA DINI. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10393>
- Limbong, C. Y. (2023). MENGENAL KREATIVITAS ANAK USIA DINI DENGAN BERMAIN Sambil BELAJAR. 2.
- Kerlinger, F. N. (2006). *Asas-asas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kh, E. F. F., & Mukhlis, G. N. (2017). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Menurut QS Lukman: 13-19. *Pedagogi: Jurnal anak usia dini dan pendidikan anak usia dini*, 3(3a).
- Maya Ariska. (2024). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Gerak Dan Lagu. *CERDAS - Jurnal Pendidikan*, 3(2), 9-13. <https://doi.org/10.58794/cerdas.v3i2.586>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munar, A., & Maemonah, M. (2022). Kreativitas Anak Usia Dini Perspektif Filsafat Ilmu. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 190. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1042>
- Munandar, U. (1997). MENGENAL INSPIRASI DAN KREATIVITAS ANAK. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 2(2). <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol2.iss2.art3>
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Nusamedia.
- Nasir, A., Shah, K., Sirodj, R. A., Afgani, M. W., & Palembang, U. R. F. (n.d.). *Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif*.
- Nasution, S. (2003). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Neela Afifah, Ervina, Arda Sulis Mutiara, Aghnaita, Muzakki, Saudah, & Sri Hidayati. (2024). Implementasi Ekstrakurikuler Tari dan Relevansinya sebagai Pengembangan Kreativitas Seni Anak Usia Dini: Implementation of Extracurricular Dance and Its Relevance as Developing Artistic Creativity in Early Childhood. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 6(1), 111-122. <https://doi.org/10.35473/ijec.v6i1.2765>
- Nisak, K., & Destiana, E. (2024). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai Dengan Teknik Gradasi di TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 16. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.704>
- Purnamawati, W. (2018). *Implementasi Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik*. 2(2).

- Risqiana, Y. E., & Rahmadani, N. K. A. (2025). *EKSPLORASI KREATIVITAS TARI PADA ANAK USIA DINI*. 10.
- Sari, R. P., Pd, S., & Pd, M. (2010). *KREATIVITAS BERMAIN ANAK USIA DINI*.
- Saripudin, A. (2019). Analisis tumbuh kembang anak ditinjau dari aspek perkembangan motorik kasar anak usia dini. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114-130
- Setiawan, D., Hardiyani, I. K., Aulia, A., & Hidayat, A. (2022). Memaknai Kecerdasan melalui Aktivitas Seni: Analisis Kualitatif Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4507–4518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2521>
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutini, A. (2018). PEMBELAJARAN TARI BAGI ANAK USIA DINI. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v3i2.10333>
- Tanjung, L. R. F. R. (2024). UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI SENI TARI. *Jurnal Jendela Bunda Program Studi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Cirebon*, 12(2), 100–107. <https://doi.org/10.32534/jjb.v12i2.5947>