

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, A., & Indhra, F. M. (2022). *Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan media loose parts pada anak kelompok B TK Tunas Inti Dusun Tebo Jaya Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo*. ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(1), 1-23.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian tindakan kelas (Edisi revisi)*. Bumi Aksara.
- Ayuni, Yasmin Reza Putri, dkk. "Pengembangan buku panduan konsep pola untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis anak usia 5-6 tahun." *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)* 3.2 (2022): 155-172.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Laporan Analisis Profil Anak Indonesia 2021: Capaian Early Childhood Development Index (ECDI)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DINI, P. G. P. A. U. "Meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep pola melalui media eva foam pada kelompok B TK Khadijah Ii Surabaya"
- Haryanto, F. T., & Twiningsih, A. (2024). Implementasi media loose parts pada pendidikan anak usia dini. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9 (2), 54-64
- Hikmah, R. S. N., Rintayati, P., & Lestari, L. *Upaya meningkatkan kemampuan mengurutkan pola bentuk 3 dimensi geometri dengan media papan flanel (Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Kelompok A1 TK Cemara Dua Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)*.
- Karyadi, A. C., & Rosa, M. (2023). *Meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun melalui pemanfaatan media loose part*. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 76-82.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:

Kemendikbud

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kholiyah, A. S., Maryani, K., & Atikah, C. (2023). *Pengaruh media loose parts terhadap kemampuan mengenal konsep pola pada anak usia 4-5 tahun*. SELING: Jurnal Program Studi PGRA, 9(1), 141-149.
- Khoiriyah, T., Pusari, RW, & Rakhmawati, E. (2022). *Upaya meningkatkan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan menganyam menggunakan media loose part*. Paudia , 11 (1), 459-465.
- Permendikbud Ristek No.5 Tahun 2022 tentang *Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak usia 5-6 tahun dalam Kurikulum Merdeka*
- Rini, R. (2025). Teori bermain anak usia dini menurut para ahli. *Tarbiyatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 11-19
- Setianingsih, A., & Handayani, I. N. (2022). *Implementasi media loose parts untuk mengembangkan aspek motorik halus anak usia dini*. Aulad: Journal on Early Childhood, 5(1), 77-86.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2) Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. PT Indeks.
- Wahyuningsih S, Pudyaningtyas AR, Nurjanah NE, Dewi NK, Hafidah R, Syamsuddin MM, Sholeha V. *Pemanfaatan media bagian lepas dalam pembelajaran STEAM untuk anak usia dini*. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Anak Usia Dini. 2020;2 (2):1-5.
- Wati, K. S., & Safitri, D. (2024). *Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Keterampilan Berpikir Simbolik*. Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education, 4 (1), 11-2