

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). Penelitian tindakan kelas. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). Media pembelajaran. Rajawali Pers.
- Badan Pusat Statistik. (2025). Statistik 66social budaya 2025: Potret kegemaran membaca masyarakat Indonesia. BPS RI.
- Bruner, J. S. (2014). The process of education. Harvard University Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Kemendikbud RI.
- Juliani, R., & Ulfah, M. (2025). Peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui media kartu huruf pada anak usia 4–5 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 45–56.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2014). The action research planner: Doing critical participatory action research. Springer.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Pedoman penilaian perkembangan anak usia dini. Kemendikbud RI.
- Lestari, P. I., & Sari, Y. M. (2023). Efektivitas media kartu huruf bergambar terhadap kemampuan literasi awal anak usia 4–5 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1450–1462.
- Musfiroh, T. (2018). Pengembangan kecerdasan majemuk anak usia dini. Universitas Terbuka.
- Nugraha, A., & Hidayati, N. (2021). Pengembangan media kartu huruf interaktif berbasis visual untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 22–33.
- Permatasari, D., & Handayani, S. (2022). Penerapan bermain sambil belajar melalui media kartu untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf. *Jurnal Golden Age*, 6(1), 78–89.
- Putri, R., & Lestari, S. (2022). Pengaruh media kartu huruf terhadap kemampuan literasi awal anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(2), 112–123.
- Rahmawati, L., & Fitriani, R. (2024). Peningkatan kemampuan mengenal huruf abjad melalui media kartu huruf interaktif di TK kelompok A. *Jurnal Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 33–44.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI.
- Santrock, J. W. (2018). Life-span development (16th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, D., & Wijaya, A. (2021). Peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui media visual interaktif pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 210–221.
- Setiawan, B., & Maharani, S. (2023). Media kartu huruf digital sebagai inovasi pembelajaran literasi awal pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 8(2), 95–107.
- Slamet, S., & Lestari, P. (2020). Penggunaan media kartu huruf untuk

- meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini. *Jurnal Audi: Jurnal Ilmiah Kajian Anak Usia Dini*, 5(2), 123–134.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2019). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Indeks.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Suyanto, S. (2016). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. UNY Press.
- Wulandari, A., & Kurniawati, E. (2024). Penerapan metode bermain kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep huruf pada anak 4–5 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(1), 15–27.
- Yuliana, E., & Pratama, H. (2022). Penelitian tindakan kelas pada anak usia dini: Strategi meningkatkan literasi awal melalui media interaktif. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 50–62.