

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Bujung Dewa melalui penerapan permainan bola angka. Latar belakang penelitian ini didasari oleh masih rendahnya kemampuan berhitung anak pada kelompok usia tersebut. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak didik usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Bujung Dewa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media permainan bola angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan ketuntasan belajar anak dan nilai rata-rata di setiap siklusnya. Pada **Siklus I**, persentase keberhasilan belajar anak hanya mencapai **50%** dengan nilai rata-rata kemampuan berhitung sebesar **72,5%**. Setelah dilakukan perbaikan tindakan pada **Siklus II**, persentase keberhasilan melonjak tajam menjadi **80%** dengan nilai rata-rata kemampuan berhitung meningkat menjadi **85,83%**. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa permainan bola angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Bujung Dewa secara efektif.

Kata Kunci : *Kemampuan Berhitung, Permainan Bola Angka, Anak Usia 4-5 Tahun.*

ABSTRACT

This study aims to improve the numeracy skills of children aged 4–5 years at Dharma Wanita Bujung Dewa Kindergarten through the implementation of a "number ball" game. The study was motivated by the initially low numeracy skills observed in children within this age group. A Classroom Action Research (CAR) design was employed, conducted over two cycles; each cycle comprised the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were children aged 4–5 years at Dharma Wanita Bujung Dewa Kindergarten. Data collection was carried out through observation and documentation.

The results indicate that the use of the number ball game significantly improved the children's numeracy skills. This is evidenced by the increase in learning mastery and average scores across the cycles. In Cycle I, the percentage of learning success reached only 50%, with an average numeracy score of 72.5%. Following instructional improvements in Cycle II, the success rate rose sharply to 80%, and the average numeracy score increased to 85.83%. Based on these findings, it can be concluded that the number ball game effectively improves the numeracy skills of children aged 4–5 years at Dharma Wanita Bujung Dewa Kindergarten.

Keywords: *Numeracy Skills, Number Ball Game, Children Aged 4–5 Years.*