DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2018) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2017) *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Depdiknas. (2003) *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Moleong, L.J. (2019) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2017) *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Piaget, J. (1972) *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.

Santrock, J.W. (2018) *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill Education.

Sugiyono. (2021) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2017) *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suyadi. (2016) *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.

Uno, H.B. (2019) *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiyani, N.A. (2020) *Manajemen PAUD Bermutu*. Yogyakarta: Gava Media.

Yusuf, S. (2017) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rahmawati, D. (2022) 'Penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), pp. 45–53.

Sari, N. (2021) 'Peningkatan kemampuan mengenal angka melalui media kartu bilangan', *Jurnal PAUD Nusantara*, 5(1), pp. 22–30.

Wulandari, R. (2020) 'Pengaruh media konkret terhadap perkembangan kognitif anak TK', *Jurnal Obsesi*, 4(2), pp. 112–120.