

PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI KEGIATAN *FLASHCARD* TANAMAN BUNGA DI TK B

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Dharma Wanita Melati)

ANITA S

4012251040

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan bahasa anak Regu B di TK Dharma Wanita Melati Kecamatan Banjar Baru Kabupaten Tulang Bawang lampung. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menambah penguasaan bahasa anak yaitu melalui Kegiatan pengajaran yang menarik ialah *flashcard* tanaman bunga. Pengkajian ini bermaksud untuk menambah penguasaan bahasa anak melalui kegiatan *flashcard* tanaman bunga pada anak Regu B di TK Dharma Wanita Melati Kecamatan Banjar Baru Kabupaten Tulang Bawang lampung. Pengkajian ini menggunakan teknik Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Satu siklus terdiri dari 4 tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sampel penelitian adalah anak Regu B di TK Dharma Wanita Melati Kecamatan Banjar Baru Kabupaten Tulang Bawang lampung yang berjumlah 20 anak. Kesimpulan dari pengkajian ini membuktikan kegiatan *flashcard* tanaman bunga dapat menambah penguasaan bahasa anak. Persentase penguasaan bahasa anak naik dari 27,25% pada pra Tindakan. Kemudian meningkat 34,5% pada siklus I pertemuan 1 dan berkembang 40% pada siklus 1 pertemuan II berkembang lagi menjadi 60,25% di siklus 2 pertemuan 1 kemudian mendapatkan hasil 80,25% pada siklus II pertemuan 2. Ini membuktikan, kegiatan *flashcard* tanaman bunga efektif dalam meningkatkan penguasaan bahasa anak di TK Dharma Wanita Melati Kecamatan Banjar Baru Kabupaten Tulang Bawang lampung. Oleh karena itu, media *flashcard* bisa dimanfaatkan sebagai salah satu pilihan pembelajaran yang menarik dan menggembirakan dalam mengembangkan penguasaan bahasa anak masa kecil.

Kata Kunci: penguasaan bahasa, *flashcard*, tanaman bunga, anak masa kecil,

IMPROVING CHILDREN'S LANGUAGE SKILLS THROUGH FLOWER PLANT FLASHCARD ACTIVITIES IN KINDERGARTEN B

(Classroom Action Research at TK Dharma Wanita Melati)

ANITA S

4012251040

ABSTRACT

This study is motivated by the low language proficiency of children in Group B at Dharma Wanita Melati Kindergarten, Banjar Baru District, Tulang Bawang Regency, Lampung. One way to improve children's language skills is through engaging teaching activities, such as flower plant flashcards. This study aims to enhance children's language proficiency through flower plant flashcard activities for Group B children at Dharma Wanita Melati Kindergarten, Banjar Baru District, Tulang Bawang Regency, Lampung. The study uses the Classroom Action Research (CAR) technique conducted in two cycles. Each cycle consists of 4 stages: planning, implementation, observation, and reflection. The research sample consists of 20 children from Group B at Dharma Wanita Melati Kindergarten, Banjar Baru District, Tulang Bawang Regency, Lampung. The conclusion of this study proves that flower plant flashcard activities can improve children's language proficiency. The percentage of children's language mastery increased from 27.25% in the pre-action stage, then rose to 34.5% in Cycle I meeting 1, increased to 40% in Cycle I meeting II, then developed further to 60.25% in Cycle II meeting 1, and finally reached 80.25% in Cycle II meeting 2. This shows that flower plant flashcard activities are effective in enhancing children's language proficiency at TK Dharma Wanita Melati, Banjar Baru District, Tulang Bawang Regency, Lampung. Therefore, flashcard media can be used as one of the fun and engaging learning options to develop young children's language skills.

Keywords: language proficiency, flashcards, flower plants, young children